СОГЛАСОВАНО
ООО «Ком-сервис»

УТВЕРЖДАЮ
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

И.о. директора

В.И. Ляшенко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификации выпускника:
Мастер общестроительных работ

Срок обучения: 2023 – 2025 гг.

2023

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

Экспертные организации:

ООО «КОМ-СЕРВИС»

Рассмотрено и согласовано
на педагогическим совете
Протокол №5
от 30.08.2023

Содержание

1.	**Общие положения**	
	1.1.	Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
	1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП
	1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
2.	**Общая характеристика ОПОП**	
3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	
	3.1.	Область профессиональной деятельности
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	**Результат освоения ОПОП**	
	4.1.	Перечень общих компетенций (ОК)
	4.2.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности
5.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**	
	5.1.	Учебный план
	5.2.	Календарный учебный график
	5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
	5.4.	Рабочие программы практик
	5.5.	Рабочая программа воспитания
	5.6	Календарный план воспитательной работы
	5.7	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	**Ресурсное обеспечение программы**	
	6.1.	Материально-технические условия реализации ОПОП
	6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП
	6.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**	
	7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся
	7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
8.	**Приложения**	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
	2.	Учебный план, календарный учебный график
	3.	Рабочая программа воспитания
	4.	Календарный план воспитательной работы
	5.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	6.	Программа производственной практики
	7.	Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22).

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики – русском.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. №74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года №452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «16.053 Монтажник опалубочных систем»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций»;

- Примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

- Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05- 592;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Устав ГБОУ СПО ЛНР «РСК», локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП

Квалификация**,** присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- ***мастер общестроительных работ.***

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования - 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы СПО.

Поступающий в колледж должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

-аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

-диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют лица, имеющие более высокий балл по физике и математике.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение бетонных и опалубочных работ.	ПМ.02. Выполнение бетонных и опалубочных работ
Выполнение арматурных работ.	ПМ.03. Выполнение арматурных работ
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	ПМд.01. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

Раздел 4. Результат освоения ОПОП

4.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;

		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.1 01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			Умения:
		У 2.1.01	Применять ручной инструмент для бетонных работ
		У 2.1.02	Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
		У 2.1.03	Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
		У 2.1.04	Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
		У 2.1.05	Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
		У 2.1.06	Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
		У 2.1.07	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
		У 2.1.08	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
		У 2.1.09	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 2.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 2.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 2.1.12	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 2.1.13	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
		У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		У 2.1.15	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

		У 2.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 2.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 2.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 2.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 2.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 2.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 2.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			Знания:
		З 2.1.01	Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций
		З 2.1.02	Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
		З 2.1.03	Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием
		З 2.1.04	Назначение ручного инструмента для бетонных работ
		З 2.1.05	Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
		З 2.1.06	Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
		З 2.1.07	Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
		З 2.1.08	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
		З 2.1.09	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.
		З 2.1.10	Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности.
		З 2.1.11	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		З 2.1.12	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных,

			уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		З 2.1.13	Основные сведения о растворах и бетонах.
		З 2.1.14	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
		З 2.1.15	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
		З 2.1.16	Определения основных экологических понятий.
		З 2.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		З 2.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		З 2.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		З 2.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.2.01	Производства бетонных работ различной сложности.
			Умения:
		У 2.2.01	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
		У 2.2.02	Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
		У 2.2.03	Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
		У 2.2.04	Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
		У 2.2.05	Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
		У 2.2.06	Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя
		У 2.2.07	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
		У 2.2.08	Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
		У 2.2.09	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
		У 2.2.10	Заглаживать бетонную и растворную смесь
		У 2.2.11	Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций

		У 2.2.12	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
		У 2.2.13	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
		У 2.2.14	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
		У 2.2.15	Укладывать бетонную смесь под воду
		У 2.2.16	Осуществлять уход за бетоном различными способами
		У 2.2.17	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
		У 2.2.18	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
		У 2.2.19	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
		У 2.2.20	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания
			Знания:
		З 2.2.01	Требования, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям
		З 2.2.02	Правила ухода за свежеуложенным бетоном
		З 2.2.03	Правила сигнализации жестами при погрузочных работах
		З 2.2.04	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси
		З 2.2.05	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек
		З 2.2.06	Технология бетонирования конструкций
		З 2.2.07	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 2.2.08	Технологии бетонирования сложных конструкций
		З 2.2.09	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 2.2.10	Способы ухода за бетоном
		З 2.2.11	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ

		З 2.2.12	Требования производственной санитарии и гигиены труда
		З 2.2.13	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
		З 2.2.14	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.3.01	Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
			Умения:
		У 2.3.01	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
		У 2.3.02	Контролировать внешний вид опалубки
		У 2.3.03	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
		У 2.3.04	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
			Знания:
		З 2.3.01	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя
		З 2.3.02	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий
	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.4.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
			Умения:
		У 2.4.01	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную
		У 2.4.02	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
			Знания:
		З 2.4.01	Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций
		З 2.4.02	Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций
Выполнение арматурных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
			Умения:
		У 3.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
		У 3.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.

		У 3.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
		У 3.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		У 3.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		У 3.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		У 3.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		У 3.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		У 3.1.09	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 3.1.10	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 3.1.11	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 3.1.12	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 3.1.13	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 3.1.14	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
		У 3.1.15	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
		У 3.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 3.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды.
		У 3.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 3.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		У 3.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 3.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 3.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			Знания:

		З 3.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
		З 3.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		З 3.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали.
		З 3.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
		З 3.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		З 3.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		З 3.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		З 3.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ.
		З 3.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		З 3.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		З 3.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности.
		З 3.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		З 3.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		З 3.1.14	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		З 3.1.15	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		З 3.1.16	Определения основных экологических понятий.
		З 3.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		З 3.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		З 3.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		З 3.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.2.01	Изготовления арматурных конструкций.
			Умения:
		У 3.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий.

		У 3.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
		У 3.2.03	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		У 3.2.04	Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		У 3.2.05	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 3.2.06	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 3.2.07	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
			Знания:
		З 3.2.01	Приемы сборки арматурных изделий.
		З 3.2.02	Приемы вязки арматурных изделий.
		З 3.1.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		З.3.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.06	Правила безопасности работ.
		З 3.2.07	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		З 3.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
	ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
			Умения:
		У 3.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 3.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
		У 3.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
		У 3.3.04	Соблюдать правила безопасности работ.
			Знания:
		З 3.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		З 3.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
		З 3.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
		З 3.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
		З 3.3.05	Правила безопасности работ.
	ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.4.01	Контроля качества арматурных работ
			Умения:

		У 3.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали.
		У 3.4.02	Проверять качество сварных соединений.
		У 3.4.03	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
		У 3.4.04	Выполнять выверку установленной арматуры.
		У 3.4.05	Определять и устранять дефекты армирования конструкций
		У 3.4.06	Читать рабочие чертежи.
			Знания:
		З 3.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		З 3.4.02	Правила приемки работ.
		З 3.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
		З 3.4.04	Правила чтения чертежей.
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 4.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
			Умения:
		У 4.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.
		У 4.1.02	Сортировать строительные конструкции по маркам.
		У 4.1.03	Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).
		У 4.1.04	Прогонять резьбу болтов и гаек.
		У 4.1.05	Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.
		У 4.1.06	Зачищать стыки монтируемых конструкций.
		У 4.1.07	Устанавливать прокладки и нащельники.
		У 4.1.08	Защищать металл от коррозии.
		У 4.1.09	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
		У 4.1.10	Подготавливать места установки конструкций.
		У 4.1.11	Рационально организовывать рабочее место монтажника.
		У 4.1.12	Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.
		У 4.1.13	Создавать безопасные условия работ.
		У 4.1.14	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.

		У 4.1.15	Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.
		У 4.1.16	Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
		У 4.1.17	Вязать такелажные узлы.
		У 4.1.18	Разматывать и сматывать канаты.
		У 4.1.19	Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.
		У 4.1.20	Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.
		У 4.1.21	Устанавливать крепежные элементы.
		У 4.1.22	Устанавливать монтажные болты.
		У 4.1.23	Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.
		У 4.1.24	Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.
			Знания:
		З 4.1.01	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций.
		З 4.1.02	Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.
		З 4.1.03	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		З 4.1.04	Маркировку болтов и гаек.
		З 4.1.05	Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов.
		З 4.1.06	Правила маркировки строительных конструкций.
		З 4.1.07	Технологию подготовки конструкций к монтажу.
		З 4.1.08	Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций.
		З 4.1.09	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
		З 4.1.10	Способы рациональной организации рабочего места монтажника.
		З 4.1.11	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций.
		З 4.1.12	Правила сигнализации при транспортировке конструкций.
		З 4.1.13	Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных

			конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
		З 4.1.14	Виды такелажных узлов.
		З 4.1.15	Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами.
		З 4.1.16	Способы разматывания и сматывания канатов.
		З 4.1.17	Способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т.
		З 4.1.18	Правила складирования конструкций в монтажной зоне.
		З 4.1.19	Технологическую последовательность монтажных работ.
	ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 4.2.01	Монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
			Умения:
		У 4.2.01	Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.02	Складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
		У 4.2.03	Выверять правильность установки блоков фундаментов.
		У 4.2.04	Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.
		У 4.2.05	Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.
		У 4.2.06	Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.
		У 4.2.07	Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.08	Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.09	Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.
		У 4.2.10	Пользоваться ручным винтовым прессом.
		У 4.2.11	Выполнять расстроповку конструкций.
		У 4.2.12	Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.13	Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.
		У 4.2.14	Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.

		У 4.2.15	Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.
		У 4.2.16	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
			Знания:
		З 4.2.01	Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания.
		З 4.2.02	Маркировку самонарезающих болтов.
		З 4.2.03	Правила затяжки болтовых соединений.
		З 4.2.04	Правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
		З 4.2.05	Последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
		З 4.2.06	Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.
		З 4.2.07	Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий.
		З 4.2.08	Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий.
		З 4.2.09	Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий.
		З 4.2.10	Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий.
		З 4.2.11	Особенности монтажа в зимних условиях.
		З 4.2.12	Особенности монтажа в условиях жаркого климата.
		З 4.2.13	Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		З 4.2.13	Грузоподъемные машины и механизмы.
		З 4.2.14	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений .
	ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 4.3.01	Монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.
			Умения:
		У 4.3.01	Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.
		У 4.3.02	Складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
		У 4.3.03	Монтировать металлические колонны.
		У 4.3.04	Монтировать металлические балки и фермы.

		У 4.3.05	Монтировать металлические структурные конструкции.
		У 4.3.06	Монтировать листовые конструкции.
		У 4.3.07	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.
		У4.3.08	Читать рабочие чертежи.
			Знания:
		З 4.3.01	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
		З 4.3.02	Особенности монтажа стальных конструкций.
		З 4.3.03	Способы установки металлических конструкций и узлов.
		З 4.3.04	Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов.
		З 4.3.05	Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.
	ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 4.4.01	Контроля качества монтажных работ.
			Умения:
		У 4.4.01	Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
		У 4.4.02	Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.
		У 4.4.03	Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.
			Знания:
		З 4.4.01	Документацию на поставку конструкций и узлов.
		З 4.4.02	Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.
		З 4.4.03	Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
		З 4.4.04	Требования к качеству заделки стыков и швов.
		З 4.4.05	Правила оценки качества монтажных работ.
		З 4.4.06	Правила чтения чертежей.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 80 процентов от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом.

При реализации среднего общего образования ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки. В учебном плане по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ указан профиль (технический) получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Учебный план представлен в *Приложении 2* к ОПОП.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Календарный учебный график представлен в учебном плане *Приложении 2 к ОПОП.*

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
код	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Биология
ОУП.09	География
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Обществознание
	Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы строительного материаловедения
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы экологии
Профессиональный цикл	
ПМ.02	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПМ.03	Выполнение арматурных работ
ПМд.01	Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы строительного черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности", «Основы экологии».

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Отчет о производственной практике с приложением отзыва, характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Оценка по практике учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) по

профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением «О квалификационном экзамене по профессиональному модулю в ГБОУ СПО ЛНР «РСК»» в последние дни производственной практики. По профессиональным модулям обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на получение рабочей профессии. Состав квалификационных комиссий определяется приказом директора колледжа. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Программы практик прилагаются.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является обязательной частью ООП, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 3 к ООП.*

5.6. Календарный план воспитательной работы

представлен в Приложении 4 к ООП

5.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн) и возможностями колледжа.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Материально-технические условия реализации ОПОП.

ГБОУ СПО ЛНР «РСК», реализующий ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень имеющихся специальных помещений для реализации ООП:

Кабинеты:

- Каменных работ
- Основ экономики, электротехники
- Охраны труда и правил дорожного движения

Мастерские:

- Слесарные
- Каменных работ
- Арматурных работ

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

Оснащение мастерских:

Слесарные

Рабочее место мастера производственного обучения
Учебная литература
Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
Наборы слесарного инструмента,
Наборы измерительных инструментов,
Расходные материалы,
Отрезной инструмент,
Станки: сверлильный, заточной
Средства индивидуальной защиты
Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

Каменных работ

Рабочее место мастера производственного обучения
Учебная литература
Рабочие места обучающихся
Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель
Угловая шлифовальная машина («болгарка»)
Станок камнерезный
Электродрель с набором сверл
Гладилки по бетону
Диски алмазные
Зубила слесарные
Кусачки торцовые
Кельма для печных и каменных работ
Кувалды (прямоугольная, остроугольная)
Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)
Ломы монтажные
Лопата растворная
Метр складной металлический
Молоток–кирочка
Наждачный камень
Правила
Плоскогубцы
Расшивки стальные
Рулетка в закрытом корпусе
Скарпели для каменных работ
Складной метр
Скребок металлический
Транспортир-угломер
Угольник металлический
Уровень коробчатый 600 мм
Уровень строительный 1500 мм
Уровень гибкий (водяной)
Чертилка
Швабровка
Шаблоны
Шнур разметочный
Шнур-отвес
Шнур-причалка
Щётка – сметка
Ящик растворный
Ведра
Лестница стремянка
Подмости универсальные сборно-разборные
Ручная тележка со сменными контейнерами

Средства индивидуальной защиты

Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

Арматурных работ
рабочее место мастера производственного обучения,
рабочие места для обучающихся,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект технологической документации,
комплект учебно-методической документации,
комплект плакатов,
приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты, пресс арматурный,
фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона,
гидравлический домкрат.
Средства индивидуальной защиты
спецодежда,
защитная обувь,
рукавицы (перчатки),
защитные очки,
кепка, каска (при необходимости), аптечка.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлена на сайте ГБОУ СПО ЛНР «РСК» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиватся учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»: «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ООП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения Государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в основной программе.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является частью ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. На ГИА по профессии отводится 36 часов. В соответствии с рабочим учебным планом установлена форма государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации: мастер общестроительных работ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники»; экспертов организаций, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении

Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задания разрабатываются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена. Экспертом может стать лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институтом развития профессионального образования порядке.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды являются участниками демонстрационного экзамена и сдают его на общих основаниях, но с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом голосовании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии и хранятся в архиве колледжа.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
_____ В.И. Ляшенко
«___» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификации: мастер общестроительных работ
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - технический

2023

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «РСК») по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «16.044 Бетонщик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «16.053 Монтажник опалубочных систем»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «16.026 Арматурщик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций»;
- Примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ **(**зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП №2, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнения);
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020);
- Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий.

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом получаемой профессии СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Общий объем образовательной программы 2952 часа, при пятидневной рабочей неделе.

Каникулы составляют 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с учетом примерной основной образовательной программы.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». При наличии материально-технической базы и создании условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Общий объем практики составляет 792 часа.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы строительного черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности", «Основы экологии».

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных дисциплин, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 41 неделю.

На обязательные учебные занятия по общеобразовательному циклу отводится 1476 часов, включая часы на консультации, промежуточную аттестацию и выполнение индивидуального проекта. Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на 1 и 2 курсе.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 13 учебных дисциплин и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Математика» (340 часов), «Физика» (180 часов)

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на выполнение которого отведена отдельная дисциплина «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися и закрепление преподавателей кураторов, осуществляется в начале второго курса. Защита проектов производится в конце второго курса.

Формирование вариативной части

Вариативная часть ППКРС составляет 288 часов, которые распределены на увеличение объема времени профессионального цикла для освоения общих компетенций и расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник в соответствии с потребностями работодателей и профессионального стандарта.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	29,5	5	6	0,5	-	11	52
II курс	28	6	5	1	1	2	43

Всего	57,5	11	11	1,5	1	13	95

3.Календарный учебный график

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август				
	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28			12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27									
1																				6	6	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12																	
2		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6									12	12	12	12	12	12										

Обозначения:

Теория

6 Учебная практика (количество часов в неделю)

Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация

Каникулы

Вручение дипломов

План учебного процесса по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Теоретического обучения	лабораторных и практических занятий				1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**-з/10дз/4э**	**1476**	**32**	**1444**	**730**	**672**	**0**	**0**	**42**	**493**	**367**	**355**	**261**
ОУП.00	**Общие**	**-з/10дз/4э**	**1476**	**32**	**1444**	**730**	**672**	**0**	**0**	**42**	**493**	**367**	**338**	**246**
ОУП.01	Русский язык	-,-,Э,-	72		72	30	36			6	34	18	20	
ОУП.02	Литература	-,-,-,ДЗ	108		108	48	58			2	34	18	34	22
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-	72		72		70			2	34	18	20	
ОУП.04	Математика	-,-,-,Э	340		340	224	110			6	68	54	90	128
ОУП.05	История	-,-,Э,-	136		136	84	46			6	51	18	67	
ОУП.06	Физическая культура	-,-,ДЗ,-	72		72	12	58			2	34	18	20	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,ДЗ,-	68		68	20	46			2	34	18	16	
ОУП.08	Биология	-,-,ДЗ,-	72		72	46	24			2	34	18	20	
ОУП.09	Геграфия	-,ДЗ,-,-	72		72	42	28			2	34	38		
ОУП.10	Физика	-,-,-,Э	180		180	130	44			6	34	37	34	75
ОУП.11	Химия	-,ДЗ,-,-	72		72	32	38			2	34	38		
ОУП.12	Информатика	-,-,-,ДЗ	108		108	26	80			2	34	36	17	21
ОУП.13	Обществознание	-,ДЗ,-,-	72		72	36	34			2	34	38		
	Индивидуальный проект	-,-,-,ДЗ	32	32									17	15
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**-з/5дз/-э**	**184**	**0**	**184**	**95**	**84**			**5**	**0**	**0**	**46**	**138**
СГ.01	История России	-,-,-,ДЗ	36		36	27	8			1				36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,ДЗ	36		36	22	13			1			12	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	36		36	9	26			1			17	19
СГ.04	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	40		40	10	29			1			17	23
СГ.05	Основы бережливого производства	-,-,-,ДЗ	36		36	27	8			1				36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-з/5дз/-э**	**180**	**0**	**180**	**128**	**42**	**0**	**0**	**10**	**51**	**27**	**30**	**72**
ОП.01	Основы строительного черчения	-,-,ДЗ,-	36		36	20	14			2	17	7	12	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	-,ДЗ,-,-	36		36	26	8			2	17	10	9	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	-,ДЗ,-,-	36		36	30	4			2	17	10	9	
ОП.05	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	-,-,-,ДЗ	36		36	28	6			2				36
ОП.06	Основы экологии	-,-,-,ДЗ	36		36	24	10			2				36

П.00	**Профессиональный цикл**	**-з/6дз/2э/2эк**	**1076**	**40**	**1036**	**186**	**44**	**792**	**0**	**24**	**68**	**434**	**198**	**336**
ПМ.02	**Выполнение бетонных и опалубочных работ**	**-з/2дз/1э/1эк**	**518**	**16**	**502**	**76**	**24**	**396**	**0**	**10**	**68**	**434**	**0**	**0**
МДК.02.01	Технология бетонных и опалубочных работ	-,Э,-,-	122	16	106	76	24			6	68	38		
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ,-,-	180		180			180		2		180		
ПП.02	Производственная практика	-,ДЗ,-,-	216		216			216		2		216		
ПМ.03	**Выполнение арматурных работ**	**-з/2дз/-э/1эк**	**422**	**14**	**408**	**62**	**16**	**324**	**0**	**10**	**0**	**0**	**180**	**228**
МДК.03.01	Технология арматурных работ	-,-,-,Э	98	14	84	62	16			6			84	
УП.03	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	144		144			144		2			96	48
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,ДЗ	180		180			180		2				180
ДПБ.1	**Дополнительный профессиональный блок**													
ПМд.01	**Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций**	**-з/2дз/-э/-эк**	**136**	**10**	**126**	**48**	**4**	**72**	**0**	**4**	**0**	**0**	**18**	**108**
МДКд 01.02	Технологии каменных работ	-,-,-,ДЗ	64	10	54	48	4			2			18	36
УПд01.02	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	72		72			72		2				72
	Промежуточная аттестация													
Г(И)А	**Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)**		**36**		**36**									36
	Всего:	**-з/26дз/6э/2эк**	**2952**	**72**	**2880**	**1139**	**842**	**792**		**81**	**612**	**828**	**612**	**828**

Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год **Государственная (итоговая)аттестация: в виде демонстрационного экзамена**	**Всего**	дисциплин и МДК	612	432	516	492
		учебной практики	-	180	96	120
		производств. практики	-	216	-	180
		экзаменов	-	1	1	4
		дифф. зачетов	-	7	5	14
		зачетов	-	-	-	-

Зам. директора по УПР Е. А. Иваненко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
на период 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено, согласовано и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 5

г. Ровеньки
2024

Содержание рабочей программы воспитания

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 4
1.3 Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» 10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29
3.1 Кадровое обеспечение 29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 32
3.5 Анализ воспитательного процесса 33
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Приложение № 2. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Приложение № 3. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер общестроительных работ»

Приложение № 4. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Приложение № 5. Рабочая программа воспитания по профессии « Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
Гражданское воспитание Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» является старейшей образовательной организацией среднего профессионального образования в городе Ровеньки Луганской Народной Республики.

История колледжа началась в далёком 1947 году на базе шахтоуправления «Луганское-Комсомольское» в селе Венгеровка Ровеньковского района Луганской области была организована школа ФЗО № 163 со сроком обучения 6 месяцев по подготовке угольных профессий.

За три года своей работы школа ФЗО № 163 подготовила и передала в угольную промышленность более 600 человек квалифицированных рабочих угольной промышленностью

В связи с введением в угольной промышленности новой техники и технологий добычи угля стало необходимым создание горнопромышленных школ с более долгим сроком обучения.

На основании этих требований школа фабрично-заводского образования №163 была реорганизована в сентябре 1950 года в горно-промышленную школу № 76 с десятимесячным сроком обучения. Основными профессиями школы были рабочие очистного забоя и проходчики горизонтальных и наклонных выработок. В октябре 1950 года в связи с увеличением контингента учащихся, а также с улучшением и пополнением учебно-материальной базы ГПШ №76 была переведена в поселок Ново-Дарьевка Ровеньковского района.

За 11 лет своей деятельности ГПШ №76 подготовила и передала в угольную промышленность более 3000 квалифицированных рабочих для работы на шахтах Донбасса.

В сентябре 1961 года ГПШ №76 была реорганизована в горно-промышленное училище №32 со сроком обучения 2 года и подготовкой рабочих очистного забоя и проходчиков.

С сентября 1963 года ПТУ№32 было реорганизовано в профессионально-техническое училище № 76 с основным профессиональным обучением высококвалифицированных рабочих для угольной промышленности.

За время учебной деятельности с октября 1947 года по 1965 год училище подготовило и передало для работы в угольной промышленности 4780 квалифицированных рабочих разных профессий, в том числе 205 человек с отличием.

В то время, когда в Ровеньках велось активное строительство жилых домов, кварталов, административных зданий было принято решение о реорганизации образовательной организации строительного профиля. В 1976 году училище было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище с 3-хлетним сроком обучения.

В этом же году училище перешло с поселка Ново-Дарьевка в новый современный комплекс в г. Ровеньки.

В 1984 году к СПТУ №76 было присоединено ПТУ №34.

В 2003 году ПТУ № 76 реорганизовано в Ровеньковский профессиональный строительный лицей (приказ № 282 от 27.10.2003 г.).

На основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 № 02-05/72/15 Создано Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» и является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

До настоящего времени приоритетным направлением обучения для нашей образовательной организации являются строительные профессии.

В ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» осуществляется набор по профессиям: мастер общестроительных работ; мастер отделочных строительных и декоративных работ; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

За время своей работы Ровеньковский строительный колледж выпустил в свет более 23 тысяч специалистов различных профессий. Город Ровеньки практически весь построен руками наших выпускников.

Организованная воспитательная система в колледже позволяет педагогическому коллективу через индивидуальный подход, организацию коллективных творческих дел, организацию внеурочной деятельности и развитие дополнительного образования достигать положительных результатов в достижении данной цели.

Главным ориентиром воспитания является личность подростка. Цель и результат воспитания определяет и сам ребенок, и все субъекты воспитания (семья и близкие родственники, друзья и знакомые, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, государство и социокультурные требования общества).

Миссия Ровеньковского строительного колледжа — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного рабочего, соответствующего запросам регионального рынка труда Луганской Народной Республики, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Социальный портрет колледжа, составляющийся ежегодно и корректирующийся в течение учебного года, позволяет строить работу с учетом особенностей контингента обучающихся. В колледже обучаются около 40 % студентов воспитывающихся в неполных семьях, 11 студентов - дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой), 10 человек – состоят на внутреннем учете в колледже, 2 человека – дети, погибших военнослужащих, выполнявших свой долг в СВО, 3 человека – дети погибших шахтеров, 3 семьи находятся в банке данных семей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Территориальное расположение колледжа, а именно территория Донбасса, в течение последних девяти лет позволило определить приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое воспитание подростков.

Для реализации данного направления педагогический коллектив колледжа работает по двум направлениям: «Я – патриот» и «Закон и мы».

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (воспитательные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, встречи с интересными людьми, конкурсы колледжного, республиканского и всероссийского значения, квест-игры, КВИЗы, соревнования и т.д.). В колледже еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная вносу (выносу) Государственного флага РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В рамках патриотического воспитания особую миссию в колледже играет музейная комната боевой и трудовой славы «Живая память». В течение каждого учебного года в музейной комнате обновляются экспозиции, которые пополняются экспонатами, предоставленными ветеранами афганской войны, тружениками тыла Великой Отечественной войны, участниками Специальной военной операции. В музейной комнате оформлены информационные стенды о погибших выпускниках колледжа в период перечисленных событий. Руководителем музейной комнаты организована постоянная поисковая работа студентов по сбору информации и своевременно обновляются материалы музейной комнаты. Ежегодно музейную комнату посещают социальные партнеры колледжа, школьники, при проведении дней открытых дверей, студенты и педагоги колледжа.

К традиционным мероприятиям в колледже относятся День знаний, Мистер и мисс колледж, День народного единства, День матери и День отца, День защиты прав ребенка, День семьи, любви и верности, День профтехобразования, День открытых дверей, Всероссийская ярмарка трудоустройства и др. Стало традиционным мероприятие, проводимое в ежегодно в сентябре, «Я в профессии», когда выпускные группы показывают первокурсникам полученные знания, навыки и умения.

Ежегодно в колледже проводятся: месячник правового воспитания, месячник гражданско-патриотического воспитания, недели психологии, недели профтехцикла, недели и декады права, Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания студентов и др.

В Колледже присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий, разработке рекламных буклетов и баннеров: герб колледжа, на котором изображены атрибуты всех профессий, которые можно освоить в колледже, окруженные дубовыми листьями, символизирующими силу, мудрость, долголетие, благополучие и защиту. Кроме этого, на различных мероприятиях студенты представляют колледж в отличительных футболках и значках.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже продолжили работу кружки: предметные; спортивные; декоративно-прикладные; художественной самодеятельности; нравственно-патриотические; правовые, профессиональные, музейная комната колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием около 80 % студентов РСК. При распределении тематики кружковой работы были учтены все значимые направления: декоративно-прикладное - кружок «Сувенир», патриотическое - музейная комната «Живая память», правовое -кружок «Правовой ориентир», -художественно-эстетическое - кружок «Художественное слово» , спортивное - кружок «Титан», техническое творчество - кружок «Астротех» и «Художественная сварка».

Современные студенты отличаются активной жизненной позицией, коммуникабельностью и целеустремленностью и принимают участие в разноуровневых мероприятиях и конкурсах.

С 1 сентября 2023 года организован театральный клуб «Вектор времени» с количественным составом – 15 студентов. Результативность освоения программы: участие в концертных программах колледжа, в конкурсах различных уровней, в том числе через подготовку видеороликов.

В колледже организован студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее – ССК), в рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Титан», которая включает баскетбол, волейбол, мини-футбол. Общий охват детей – 158 человек.

В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях колледжа и города, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ССК подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания колледжа. Участники ССК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди колледжей города.

Итоги деятельности ССК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ССК успешно реализованы, процент охвата студентов занятиями в спортивном клубе постоянно растет.

Учитывая, что 2024 год объявлен Годом семьи работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм

деятельности:

− Информационно-просветительское: родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне колледжа циклограммой. Организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний в группах – 24: август 3, декабрь – 11, второй семестр -11 (охват 86%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 26%), консультаций социального педагога – 28, заседания родительского всеобуча – 10 (охват 40%). В рамках реализации профилактической работы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности в подростковой среде – 2 общеколледжных родительских собрания (охват 1 семестр -94%, 2 семестр – 68%); участие во Всероссийском родительском собрании– 2 (охват 26%). На сайте колледжа, в социальных сетях колледжа размещена информационно-просветительская информация для родителей.

− Организационно-деятельностное: участие в управлении колледжем: продолжил свою деятельность Родительский комитет колледжа, представители которого участвовали в согласовании локальных актов колледжа, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с групповыми родительскими комитетами, участвовали в решении проблем колледжа. Заседания общеколледжного родительского комитета – 4. Создан общеколледжный родительский чат в сети Телеграм-канал., в котором обсуждаются актуальные вопросы и размещается необходимая информация. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через групповые чаты. рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах сообщения администрации колледжа, социально- психологической службы, педагогического содержания, безопасного поведения подростков, инженера по охране труда.

− Творческое: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 6 (День отца, День матери, День здоровья Первый звонок, Последний звонок, спортивное мероприятие), волонтерские акции - 8, в том числе в поддержку участников СВО, труженикам тыла, ветеранам труда, подопечным ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»

− Социальное: В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социально-психологической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

− Колледжем периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни групп и колледжа. На линейке, посвященной Последнему и первому звонку, родителям вручены благодарственные письма и дипломы.

В рамках студенческого самоуправление в колледже осуществляется деятельность волонтёрского отряда «ЛУЧ» и в 2023 году открыто первичное отделение молодежного движения «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Плясецкая Е.С.

В колледже проведены: ярмарка профессий «Мой колледж в радуге профессий», Ярмарка профессий, Всероссийская ярмарка трудоустройства, деловая игра «Я-профессионал» и др. – всего 15 мероприятий.

Продолжается реализация мероприятий, предусмотренных Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22 и годового Плана профориентационной работы.

С 14 декабря 2023 года в колледже проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития. Разработан план профориентационных занятий и закреплены ответственные за их проведение.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, Недели правовых знаний (осень и весна), летний и зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства», социально-психологическое тестирование, диагностики, воспитательные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский», здравоохранения, отдела по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования.

Одним из основных направлений работы колледжа является социальное партнерство. По вопросам воспитания подрастающего поколения неизменными социальными партнерами являются: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки; городские музеи и библиотека им. Г.Сковороды; городской совет ветеранов; общественная организация «Мир Луганщине», «Молодежный совет», территориальное отделение профсоюзной организации угольной промышленности ЛНР, ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». По вопросам трудового воспитания и профориентации: Администрация города Ровеньки Луганской Народной Республики, Управление образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, Территориальное отделение государственного учреждения «Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Ровеньки», ГУП ЛНР «РТК «ВОСТОКУГОЛЬ»», ГУП ЛНР «Луганскводa», ГУП ЛНР «Луганскгаз» и др.

Поставленная цель воспитательной работы ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности и на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию. Совместное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:	Реализуется через:
● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; ● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; ● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; ● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; ● реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; ● организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на	• развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; • знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; • развитие ценностного отношения к трудовым достижениям, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие; • организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, • вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций; • подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; • применение на учебном занятии интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими студентами; • привлечение студентов к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка); • организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций); • побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

предприятия и др.), экспедиций, походов.	правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (кураторства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:	Реализуется через:
● организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; ● сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; ● организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; ● работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; ● планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.	Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель (куратор) формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьей. Основные функции классного руководителя (куратора): • Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы; • Сохранение контингента группы, профориентационная работа; • Развитие студенческого самоуправления группы; • Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях; • Социальная поддержка особых категорий студентов; • Ведение документации учебной группы; • Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы. • Привлечение студентов к участию в мероприятиях, предусмотренных календарным планом Перечень документации классного руководителя (куратора): журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии – электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории), план работы с

	родителями, протоколы собраний родительского комитета, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов..

Модуль «Наставничество» -

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:	Реализуется через
● разработку программы наставничества; ● содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); ● оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; ● определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; ● привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).	• Утвердить программу наставничества; • Закреплять наставников согласно схемам: педагог – студент; студент-студент; работодатель-студент и др.; • Проведение мероприятий, предусматривающих демонстрацию положительной динамики работы с наставниками.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:	Реализуется через:
• проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; ● проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;	Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; ● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);	них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Основные воспитательные мероприятия колледжа: • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; • открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны; • спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих; • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • разновозрастные сборы – ежегодные сборы студенческого актива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; • праздники колледжа – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День работника образования, День профтехобразования, Новый год, день, День Победы и т.д.); • торжественные ритуалы посвящения студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов; • церемония награждения «Лучший студент» и «Лучший классный руководитель (куратор)» (по итогам года) обучающихся и

	педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» -

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:	Реализуется через:
● организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; ● размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; ● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; ● организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); ● оформление и обновление «мест новостей»,	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений: На уровне колледжа: • организация экспозиций, посвященных праздничным датам; • обновление и создание новых экспозиций в музейной комнате боевой и трудовой славы «Живая память»; • вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа; • формирование чувства позитивного восприятия красоты профессионального труда; • создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий; • оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, мастерских; • оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (Первый и последний звонок, День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.); • конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; • уголок «Правовой ориентир»; • участие в благоустройстве территории колледжа; • создание фотозон к традиционным праздникам; • оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских; •

стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), 19 содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; ● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, ● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; ● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; ● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; ● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских. На уровне города: • городские субботники; • экологические акции; • участие в акции «Колледж мой дом и я хозяин в нём». На уровне учебной группы: • оформление групповых стендов; • организация прикабинетных территорий холла; • оформление тематических книжных выставок; • обновление рекламных стендов, баннеров профориентационной направленности; • оформление колледжного пространства рекламными баннерами общественных организаций РДДМ, Навигаторы детства и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:	Реализуется через:
● организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; ● проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; ● привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей, взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через: • общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов; • родительский всеобуч; • индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета группы и родительского комитета колледжа, педагогического совета, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:	Реализуется через:
● организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); ● представление органами самоуправления	Студенческий совет — орган студенческого самоуправления колледжа, работает согласно Положению о Студенческом совете колледжа. Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков

интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; ● участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; ● привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию. Реализуется через: • Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления. • Участие в управлении колледжем, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив. • Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов студентов колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы. • Через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп. • Через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). • Через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. • Реализация проектов. • Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям: волонтерский отряд «ЛУЧ» — волонтерская деятельность; освещение событий колледжа в социальных сетях –

	работа медиаклуба; студенческий профсоюз — защита прав студентов колледжа; организация культурно-массовых мероприятий; спортивный клуб — привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:	Реализуется через:
● организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; ● вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); ● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; ● организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; ● организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; ● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; • программу профилактической работы.	1. Профилактика антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми: - мероприятия Программы профилактической работы в колледже; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении; - защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета; - работа по профилактике правонарушений с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий; - заседания Совета профилактики; - привлечение родительской общественности к участию в заседаниях Совета профилактики; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • профилактические рейды «Урок»; • работу лектория правовых знаний; • единый день профилактики правонарушений; • Месячник правовых знаний; • Декада морально-правовых и духовно-нравственных воспитания молодежи;

	• диагностику причин совершения правонарушений - через контроль: • посещаемости занятий (приказы); • мониторинг занятости студентов в занятиях дополнительного образования; • заслушивание вопросов о правовом воспитании на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. 2. Профилактика агрессивного поведения детей и их травли; суицидального поведения подростков. Реализуется через: - организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - диагностика по стрессоустойчивости; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • встречи с представителями духовенства г.Ровеньки; • мероприятия направленные на пропаганду семейных ценностей, жизненных приоритетов, формирование желания приносить пользу обществ; позитивное отношение к жизни. Через контроль: - своевременное выявление и информирование в соответствии с разработанным механизмом. 3. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов): - работу по формированию здорового образа жизни с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий ; - реализацию программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических,

	токсических и др. ПАВ; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, стендовые презентации, конкурсы плакатов, защита проектов «Мы за здоровый образ жизни», диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • Акции «Сигаретка в обмен на конфетку», «Нет наркотикам»; «СПИД не спит» и др; • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. • - пропаганда здорового образа жизни через выступления агитбригады колледжа; • создание психологически безопасной образовательной среды для студентов; • работа лектория «Здоровье»; • профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов); • формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; • профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; • развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма студентов; • адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. - через контроль: • организацию рейдов-проверок; • учет и анализ выявленных фактов нарушений;

	• заслушивание вопросов о выявленных нарушениях на заседаниях Совета профилактики и студенческих Советах. 4. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях: - стендовые презентации тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); - участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»; - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации; - участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - разработка и раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - размещение тематической информации на официальном сайте колледжа и в социальных сетях. 5. Работу психолого-педагогического консилиума; медиационной службы и др.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» -

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:	Реализуется через:
● участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные,	Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного рабочего. Среди

региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); ● участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; ● проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; ● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; ● реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса. Направления социального партнерства: • Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Ровеньки; • Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по профессиям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику; • Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; • Проведение совместных мероприятий; • Развитие профориентационной работы; • Организация практики; • Постоянными партнерами колледжа при решении профессианально-трудовых отношениях являются: - Внешторгсервис, индивидуальные предприниматели по профессиям «Парикмахер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». • Постоянными партнерами колледжа при реализации воспитательных направлений: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» и ОО «Совет ветеранов г.Ровеньки» и др.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» -

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; ● циклы мероприятий, направленных на	• Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений,

подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); ● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы; ● организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; ● использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; ● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; ● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	некоммерческого сектора, социальных институтов. • Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. • Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. • Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. • Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. • Организация партнерских отношений с Центром занятости г.Ровеньки. • Коррекция задач развития личности в рабочих программах методических объединений. Также содержание модуля реализуется с помощью: • организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности); • организации и проведения дня открытых дверей и Ярмарок профессий для работодателей с самопрезентацией выпускников, (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства). • работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого- консультационной помощи, профориентационному сопровождению школьников и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

	• проведение диагностики способностей и компетенций студентов, необходимых для продолжения образования и развития профессиональных качеств; • проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченнымивозможностями здоровья; • обеспечение информированности обучающихся школ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования.

Модуль «Цифровая среда воспитания»-

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
• совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. • молодежное медиа пространство (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации молодежи.	• телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; • формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; • онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях; • освещение деятельности колледжа и групп в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте колледжа; Воспитательный потенциал молодежного медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - студенческий редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через колледжную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни студенческого коллектива; - молодежный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; - участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: – курсы повышения квалификации; – регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научнопрактических конференциях; – изучение научно-методической литературы; – знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа педагогического совета, Методического объединения классных руководителей. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по	Организует обучающихся во внеучебное

взаимодействию детскими общественными объединениями	время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике

	ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель волонтёрского отряда	Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературыры по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: https://rpbl.nubex.ru/):

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о библиотеке.

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение о студенческом совете.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Положение о дополнительном образовании.

Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».

Положение о театральном клубе «Вектор времени».

Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».

Положение о молодежном медиацентре.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский сстроительный колледж».

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планы работы на 2024 -2025 учебный год.

Планы совместной деятельности с социальными партнерами.

Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

— формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

— построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

— обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;

— полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и нуждающимся в сопровождении. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

— соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

— прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

— повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

— выдвижение на доску почета (по итогам учебного семестра);

— выдвижение в кандидаты на стипендию теркома профсоюза угольной промышленности г.Ровеньки;

— объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

— предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

— предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В колледже функционирует 10 учебных групп, Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения групп направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора колледжа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, практический психолог, библиотекарь, 1 руководитель физвоспитания, 10 классных руководителей: из них из числа преподавателей – 7, из числа мастеров производственного обучения – 3; 17 руководителей кружков, лекториев и секций: из них: 10 – при мастерских и кабинетах спецпредметов, 1 – руководитель музейной комнаты боевой и трудовой славы «Живая память», 2 – лектория; 5 – финансируемых из бюджета:

- декоративно-прикладное (кружок «Сувенир» руководитель Гришина О.И.),
- правовое (кружок «Правовой ориентир» руководитель Коноваленко Л.Г.),
-художественно-эстетическое (кружок «Художественное слово» руководитель Плясецкая Е.С.),
- спортивное (кружок «Титан» руководитель Щербина Ю.А.),
- технического творчества (кружок «Астротех» руководитель Дашков И.А. и «Художественная сварка» руководитель Ермоленко В.Г.).

В колледже оформлена предметно-пространственная среда: в холле колледжа размещены стенды с символикой Российской Федерации, Луганской Народной Республики, города Ровеньки и колледжа; информационные стенды воспитательной и учебно-производственной работы, которые обновляются и дополняются в течение учебного года; стенды, посвященные безопасности жизнедеятельности, охране труда и террористической безопасности, стенды-баннеры профориентационного характера (с размещением рекламы колледжа и предлагаемых профессий). Междуэтажное пространство также оформлено согласно Инструкции по оформлению школьных пространств, разработанную Министерством просвещения Российской Федерации. В колледжном пространстве размещены тематические баннеры «Год педагога и наставника», «Навигатор детства», «Движение РДДМ», «Год русского языка и культуры».

Воспитательная работа является одной из составляющих частей образовательного пространства колледжа. Через классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, внедряются современные формы и методы воспитательного процесса. Все классные руководители активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, в том числе используя информационные технологии.

Необходимо усилить контроль за поведением и посещением занятий студентами, педагогическому коллективу активизировать работу по данному направлению.

По итогам мониторинга участия групповых коллективов в мероприятиях воспитательной направленности, можно сделать вывод об активном участии классных руководителей, мастеров производственного обучения и студентов закрепленных групп, в проведении мероприятий воспитательного характера в колледже.

В воспитательной работе колледжа принимали активное участие студенты и педагоги всех групп. На достаточном уровне были вовлечены студенты во внеурочную занятость всех группах I-II-III курсов, более 80 % процентов студентов охвачены воспитательными мероприятиями.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся: − технология организации проведения группового воспитательного дела; − технология личностно-ориентированного обучения; − экологические здоровьесберегающие технологии; − технология воспитания на основе системного подхода.

В течение года проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались актуальные вопросы об организации

деятельности классных руководителей, своевременно доводились до сведения методические рекомендации о планировании, формах и методах работы классных руководителей, подводились итоги работы по всем направлениям и модулям воспитательной работы.

Итогом работы классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам реализации модулей Рабочей программы воспитания стали творческие отчетные проекты.

Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят индивидуальную профилактическую работу со студентами и родителям и т.д.

В течение учебного года классными руководителями были проведены плановые воспитательные часы и цикл занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» по утвержденной тематике.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, формированию чувства патриотизма, активного гражданина, также классными руководителями уделяется внимание правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры студентов. Большое внимание классные руководители и мастера п/о уделяют работе с семьями студентов.

Каждый классный руководитель имеет разработки воспитательных часов (в т.ч. в электронном виде), активно используют их в своей работе.

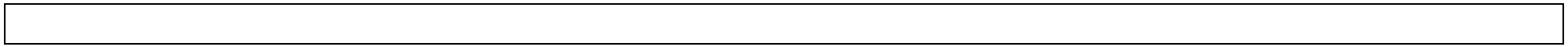
Классные руководители ведут документацию по организации воспитательной работы. Заместителем директора по УВР Лазарь О.В. осуществлена проверка данной документации. Установлено, что классными руководителями при оформлении документации учтены все разделы, рекомендованные на заседании МО классных руководителей, которые своевременно заполняются, тем самым накапливая сведения о студентах и их родителях. Краткие характеристики, которые обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза в год, планы мероприятий на месяц, актив группы, тематика родительских собраний, социальный портрет группы, внеурочная занятость студентов позволяют равномерно распределять общественные поручения среди студентов, анализировать работу, делать выводы и своевременно реагировать на возникающие проблемы.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

В целом, деятельность классных руководителей анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Итоги анализа оформлены в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом по колледжу.



ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»

Протокол от 30.08.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
_____ В.И. Ляшенко
«30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

на период 2024 – 2025 учебный год по профессиям:

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
«Мастер общестроительных работ»
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
«Парикмахер»
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

г.Ровеньки, 2024

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Срок выполнения, дата	Содержание и формы деятельности	Ответственный исполнитель.	Курсы, группы	Место проведения	Модуль	Направления воспитания
События: • **1 сентября: День знаний;** • **3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День воинской славы России. 85 лет со дня окончания** • **Второй мировой войны (1945);** • **3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;** • **5 сентября: День неизвестного солдата Луганской Народной Республики;** • **8 сентября: День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)** • **Международный день грамотности** • **10 сентября: Всемирный день предотвращения самоубийств; Международный день памяти жертв фашизма;** • **11 сентября День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)** • **Всероссийский день трезвости** • **19 сентября День рождения «Смайлика»** • **21 сентября День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)** • **Международный день мира** • **30 сентября День Интернета в России** • **Месячник «Благоустройство территории колледжа»** • **Месячник «Безопасность жизнедеятельности»,** • **с 16.09.по 20.09. – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения**					
август	Общеколледжное родительское собрание	Зам. директора по УВР	1 курс	Закрепленные кабинеты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	**«Закон и мы»**
Каждый	Поднятие флага РФ	Зам. директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные	**«Я – патриот»**

понедельник		по УВР, советник директора			воспитательные мероприятия»	
01.09	День знаний: - торжественная линейка; - единый первый урок В рамках Всероссийских проектов «Вызов Первых» и «Безопасность в Движении»	Зам. директора по УВР, советник директора кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа; закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	**«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»**
01.09.	Всероссийский проект «Знание.Игра»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://igra.znanierussia.ru		**«Мир человеческих отношений»**
01.09	Просветительский проект «Новые горизонты»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://znanierussia.ru/about/documents		**«Мир человеческих отношений»**
01.09	Всероссийский проект «Вызов Первых»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		**«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»**
01.09	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		**«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»**
03.09	День окончания Второй мировой войны	Преподаватель истории	1-3 курс	Территория колледжа		**«Я – патриот»**
03.09 - 05.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - тематическая линейка «Для чего я помню 3 сентября»; - участие в Кино. Знание. - встреча с сотрудниками полиции - информационный час «Терроризму и экстремизму - нет!»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель, мастер п/о соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	Профилактика и безопасность. Цифровая среда воспитания.	**«Закон и мы»**
05.09	День Неизвестного солдата − защитника Луганской Народной Республики	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа	Образовательная деятельность.	**«Я – патриот»**

08.09.	День воинской славы России.	Советник директор по воспитанию	Актив «Движение первых»	Социальные сети	Самоуправление	
10.09.	Всемирный день предотвращения самоубийств	соц.педагог	1 курс	Каб.26	Профилактика и безопасность	**«Закон и мы»**
13.09. 20.09.	День волейбола День здоровья – семейный Праздник «Спорт – это жизнь»	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Территория колледжа	Основные воспитательные мероприятия	**«В здоровом теле – здоровый дух»**
06.09.	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка советник директора,	2 курс	Каб.32 библиотека	Образовательная деятельность	**«Мир человеческих отношений»**
10.09	Всемирный день предотвращения самоубийств	Социальный педагог	1-3 курс	Каб.26.	Профилактика и безопасность	
в течение сентября	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя	Зам. директора по УВР, советник директора, методист	1-3 курс	Территория колледжа, социальные сети	Самоуправление	
сентябрь	Обновление предметно-пространственной среды: Год семьи, «Правовое просвещение студентов», «Правила поведения студентов» в колледже и в кабинетах, Движение РДДМ, навигаторы детства, Бессмертный полк и др.	Зам. директора по УВР, советник директора, заведующие кабинетами	1-3 курс	Территория колледжа	Организация предметно-пространственной среды	
сентябрь-июнь	Работа лектория «Подросток и закон»	участники лектория	1-3 курс	Каб. 22	Профилактика и безопасность	**«Я – патриот»**
сентябрь	Работа кружков	Руководители кружков	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность	**«Мир человеческих отношений»**
21.09.	Флеш-моб в рамках Дня Мира	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	
до 15.09.	Акции: - «Собери портфель другу»	Социальный педагог	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление Профилактика и	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»»**

	- рейд «Урок»				безопасность	
сентябрь - июнь	Конкурс «Лучшая группа колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, профорг группы	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	**«Мир человеческих отношений».**
сентябрь	Волонтерская акция «Остановим мусорное нашествие»	руководитель волонтерского отряда	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	**«Экологическая радуга»: Живая природа»**
сентябрь	Акция "Колледж мой родной дом и я хозяин в нем".	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	**«Успешный старт во взрослую жизнь»**
27 -29 сентября	День памяти: годовщина создания подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» (Экскурсия)	библиотекарь	1 курс	Музей	Образовательная деятельность.	**«Я – патриот»**
02.09 09.09 16.09 23.09 30.09.	**Проведение занятий «Разговоры о важном»:** «Образ будущего» «Век информации» «Дорогами России» «Путь зерна» «День учителя»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений»**
02.09 13.09 20.09 27.09	**Проведение воспитательных часов** -1 неделя месяца – безопасная среда - 2 неделя месяца - правовое воспитание - 3 неделя месяца - гражданско-патриотическое воспитание - 4 неделя месяца - тематическая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Сентябрь (по доп.информ.)	Принять участие в серии исторических квестов и интеллектуальных игр	Волкова Т.А.	1-3 курс	Онлайн-участие	https://волонтёрыпобеды.рф Всероссийское общественное движение	

					«Волонтёры Победы	
Октябрь **События:** • **1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;** • **2 октября День СПО** • **4 октября: Всемирный День защиты животных; Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу)** • **5 октября: День учителя;** • **15 октября Международный день белой трости (День слепых)** • **16 октября Всемирный день хлеба** • **20 октября День отца (отмечается в третье воскресенье)** • **22 октября День белых журавлей** • **28 октября: Международный день библиотек (отмечается в четвертый понедельник);** • **30 октября День памяти жертв политических репрессий**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
01.10.	Волонтерская Акция «Витаминка добра», посвященная Международному дню пожилых людей	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог		Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» «Здоровый образ жизни»** .
До 04.10.	Фото-выставка «Мой питомец»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Экологическая радуга»: Живая природа»**
04.10.	Концертная программа и флэш моб, посвященный Дню работника образования, Дню СПО	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
05.10.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Кл. руководители	1-3 курс	https://www.altspu.ru/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		**«Мир человеческих отношений»**

				высшего образования «Алтайский гос. Пед. универ.»		
До 10.10	Участие в республиканских конкурсах: - «ИЗО и полиграфии»: «Учитель-моя дорога в будущее»; - «Осенний вернисаж»	Советник директора Гришина О.И.	1-3 курс	Территория колледжа	Образовательная деятельность	**Модуль «Мир человеческих отношений»**
10.10.	Всемирный день психического здоровья. День семейного общения: посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Практический психолог колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**Модуль «Мир человеческих отношений»**
11.10.	Заседание студенческого совета	Советник директора	1-3 курс	31 кабинет	Обсуждение вопросов лидерами студенческого самоуправления	Самоуправление **Модуль «Мир человеческих отношений»**
16.10	Мероприятие, посвященное Дню отца в России, в рамках празднования Года семьи, «Папа может…»	Советник директора, классные руководители	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**Модуль «Мир человеческих отношений»**
16.10	Деловая игра «Я - профессионал» с приглашением ЦЗ	Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР	3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»**
18.10	Спортивное мероприятие, посвященное Дню отца	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Спортивный зал	«Основные воспитательные мероприятия»	**«В здоровом теле – здоровый дух»**
25.10	Международный день библиотек. Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Библиотекарь	1-3 курс	Библиотека	«Наставничество»	**«Мир человеческих отношений»**
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	**«Мир**

понедельник	важном»:	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	**человеческих отношений».**

Ноябрь

События:

- **4 ноября: День народного единства;**
- **7 ноября День воинской славы России.**
- **8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**
- **12 ноября: Синичкин день (День помощи зимующим птицам);**
- **13 ноября: Международный день слепых**
- **16 ноября: Международный день толерантности**
- **20 ноября: Всемирный день ребенка**
- **21 ноября: Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения**
- **22 ноября День словарей и энциклопедий;**
- **24 ноября: День матери;**
- **30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации**
- **Месячник правовых знаний**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
03.11.	Тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства «Будущее народа в единстве»	Преподаватель истории	1-3 курсы	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
03.11. – 04.11.	Всероссийские проекты «Хранители истории» от «Движение первых» и «Моя история» от «Волонтеры победы»	Советник директора, руководитель волонтерского отряда	1-3 курсы	Онлайн конкурсы https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление	**«Я – патриот»**
17.11.	Праздничное музыкальное поздравление ко Дню студентов «Мистер и мисс колледж»	Руководитель театральной студии	1-3 курсы	Холл колледжа	«Самоуправление	**«Мир человеческих отношений»**
С 15.11 по 15.12	Мероприятия в рамках Месячник правовых знаний (День права, День толерантности, Акция «16 Дней без насилия», День матери, Всемирный день ребенка и др.)	Зам. директора по УВР, соц.педагог, практ.,психолог, кл. руководитель,	1-3 курсы	Территория колледжа, города	«Профилактика и безопасность»	**«Закон и мы»** .

		мастер п/о актив группы				
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню рождения Даля Владимира Ивановича (1801−1872): «По страницам словарей»	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, актив группы	1 курс	Библиотека колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений».**
22.11.	ко Дню матери: - встреча с представителями духовенства «Защита семьи, материнства и детства»; - «Селфи с мамой»	зам.директора по УВР кл. рук.	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Неделя профтехцикла: - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; - изготовление, размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией	зам.директора по УПР , мастер п/о	1-3 курс, Каждый по своей профессии	Мастерские, кабинеты спец.дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	Преподаватель истории	1 курс	Каб.22	«Образовательная деятельность»	**«Я – гражданин»**
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	**«Мир**

понедельник	важном»	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	**человеческих отношений»**
Декабрь **События:** • **3 декабря: День неизвестного солдата;** • **3 декабря: Международный день инвалидов;** • **5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;** • **9 декабря: День Героев Отечества;** • **10 декабря: День прав человека** • **12 декабря: День Конституции Российской Федерации** • **22 декабря Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»** • **Месячник правовых знаний** • **25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации** • **31 декабря Новый год**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
03.12.	Посещение мемориального комплекса «Слава» и возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	советник директора, препод. истории	1-3 курс	Территория города		
01.12.-03.12	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, советник по воспитанию	1-3 курс	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
С 01.12. по 15.12.	Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний: Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день прав человека и др.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**«Закон и мы»** .
03.12. 05.12.	Акция «Теплый дом», посвященная Международному дню инвалидов Мероприятие «Волонтер – звучит гордо», приуроченное к Международному Дню волонтера	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	1-3 курс	Каб.26	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни** .
05.12	Всероссийская общественно	Руководитель	1-3 курс	https://cordis.fon	«Самоуправление»	**«Волонтерский**

	государственная инициатива «Горячее сердце»	волонтерского отряда, волонтеры		dsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urokmuzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/		**отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни .**
09.12	Единый тематический урок, посвященный Дню Героев Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
12.12	День Конституции Российской Федерации – История. Факты. Всероссийская акция «Конституционный диктант»	библиотекарь	1-3 курс	библиотека		
22.12	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»: подведение итогов Года семьи	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, приглашение род.общественности	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений»**
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	рук.кружка «Правовой ориентир»	Члены кружка	25 каб.	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
28.12.	Зимний бал "Снежная королева"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы Профорг группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
С 15.12. по 25.12.	Операции «С заботой о птицах»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, члены объединений «Сувенир» и «Астротех»	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»: Живая природа**
16.12.	Общеколледжное родительское собрание	Зам.директора по УВР, классные руководители , мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений».**
до 20.12	Конкурсы: поделок «Вместо елки –	классные	1-3 курс	Холл колледжа	«Организация	**«Экологическая**

	новогодний букет» и конкурс на лучшую ёлочную игрушку, сделанную своими руками	руководители , мастера п/о актив группы, рук.объед. «Сувенир» и «Астротех»			предметно-пространственной среды»	**радуга»: Традиции**
декабрь	Создать информационные стенды по профориентационной работе в школах города, центре занятости, городской библиотеке по воспитанию коммуникативных профессиональных качеств у учащихся «В поисках своего призвания»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Школы города, профориентационный стенд колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
декабрь	Подготовка рекламной продукции «Путешествие в мир профессий»	профориентаторы	1-3 курс	Школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»,	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Январь **События:** • **25 января: День российского студенчества;** • **27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;** • **27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)** **– День памяти жертв Холокоста**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
с 01.01.по 11.01.	Цикл мероприятий «Ура, каникулы!»:	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений»**
25.01	День студента	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	

Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
25.01.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Зам. директора по УВР кл. руководитель	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
27.01.	День памяти жертв Холокоста	библиотекарь	1-3 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
Январь	Подготовка к городским, республиканским и всероссийским конкурсам	Руковод. доп.образ., кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность»	**«Только вперед! Только все вместе!»**

Февраль

События:

- **Месячник гражданско-патриотического воспитания**
- **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**
- **8 февраля: День российской науки;**
- **15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**
- **21 февраля: Международный день родного языка;**
- **23 февраля: День защитника Отечества**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
Февраль	Мероприятия Месячника гражданско-патриотического воспитания	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
02 .02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: тематическая	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		

	линейка					
07.02.	В рамках Дня зимних видов спорта в России: зимние забавы	Руководитель физвосп.	1-3 курс	Территория колледжа		
08.02.	День российской науки: - Образовательно-туристские Программы «Университетские смены» -Академия Первых - Всероссийский проект «Наука Первых» -выставка тех-творчества; - работа Медиаклуба	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/		
15.02.	Участие в городском митинге: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория «Черный тюльпан»		
21.02.	Международный день родного языка: литературная гостиная	Преподаватель русского языка и литературы	1-3 курс	Каб.32		
21.02.	День независимости ЛНР	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.26		
22.02.	Спортивно-развлекательная эстафета «А, ну-ка, парни!» с приглашением представителей МЧС, ГО МВД ЛНР, воинов – афганцев	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
19.02.	Дискуссионная площадка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Наставничество»	
февраль	Конкурс чтецов «Слава солдату!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Библиотека колледжа		
22.02.	Вручение сертификатов от теркома профсоюза работников угольной промышленности.	Профорг группы Волонтеры	1-3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»:**

						профориентация
23.02.	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Руководитель кружка «Астротех»	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Наставничество»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
февраль	Круглый стол: «Экология и здоровье»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»**
февраль	Конкурс «Лучший в профессии» и выставки творческих работ студентов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений»**
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Март **События:** • **8 марта: Международный женский день;** • **18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;** • **27 марта: Всемирный день театра** • **Месячник «Благоустройство территории колледжа»**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
март	Подготовка агитбригады «Мы лучшие в профессии»	Советник директора	Члены студ.театра	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Мир человеческих отношений». «Успешный старт во взрослую**

						жизнь»: профориентация
март	Семейный праздник «Поклон Вам, дорогие наши матери»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Взаимодействие с родителями»**
март	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Жизнь продолжается», «Остров»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	каб. 26.	«Профилактика и безопасность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
01.03 24.03.	Мероприятия посвященные: - Всемирному дню борьбы с наркоманией -Всемирному дню борьбы с туберкулезом	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб. 26, холл колледжа, библиотека	«Профилактика и безопасность»	
18.03.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Преподаватель истории	1-3 курс	https://игра-1418.рф/	«Образовательная деятельность»	**«Я – патриот»**
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией: исторические факты	Библиотекарь	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
март	Защита минипроектов «Поколение экокультуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
март	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Самоуправление»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Только вперед! Только все вместе!»**
март	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Мастерские колледжа	«Образовательная деятельность»	
март	Молодежная переговорная площадка «Официальное трудоустройство: «за» и «против»»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Закрепленные кабинеты		
март	Круглый стол «Как найти работу?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Библиотека колледжа		
март	Встречи с выпускниками разных лет и социальными партнерами по вопросу трудоустройства	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

20.03.	Экологическая акция, посвященная Дню Земли «Зеленый росток»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
27.03.	Театрализованное представление «Вся жизнь – игра»	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
27.03.	Всероссийский проект «Школьная классика»	руководитель театр.клуба		https://будьвдвижении.рф/	«Образовательная деятельность»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Апрель **События:** • **12 апреля: День космонавтики;** • **19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** • **Месячник «Благоустройство территории колледжа»** • **Месячник «Профориентационной работы»**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	. **«Я – патриот»**
апрель	Литературно-музыкальная композиция «Весна всегда похожа на победу»	советник директора	1-2 курс	Каб. 22	«Основные воспитательные мероприятия»	
07.04	Всероссийская акция «Будь здоров!», в рамках всемирного Дня здоровья	руководитель физвосп., советник директора	1-2 курс	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	«Профилактика и безопасность»	
12.04.	Стендовая презентация «Ими гордится страна», ко Дню космонавтики	Руководитель кружка «Астротех»	Члены кружка	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	
с 15.04. по 25.04.	Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания учащихся	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория	«Профилактика и безопасность»	

				города		
19.04	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh dejstvij/	«Основные воспитательные мероприятия»	
19.04	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.04	Всемирный день Земли: «Защита проектов»	Преподаватель экологии	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	«Дорогами Победы!» - цикл мероприятий, посвященных 80 годовщине Дня Победы в ВОв	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
апрель	Виртуальные экскурсии по историко-документальным выставкам в сети интернет	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа		
апрель	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Закрепленные кабинеты, музейная комната		
апрель	«Покорению космоса посвящается…»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений»**
апрель	Конференция для родителей о проблемах семейного воспитания «В семье –подросток»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 26	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
апрель	Буклеты о вреде слабоалкогольных напитков и энергетиков “Мифы и реальность”	Руководитель волонтерского отряда, практический психолог	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**

апрель	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Ваше здоровье – в ваших руках» и др.	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Каб. 26	«Профилактика и безопасность»	
апрель-май	Акция по озеленению территории колледжа «Посадим дерево жизни!».	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
апрель	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	Стендовая презентация «Интересные люди об экологии»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 42,43	«Образовательная деятельность»	
апрель	Месячник «Профориентационной работы»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
апрель	«Ярмарка профессий»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города		
апрель	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	зам. директора по УВР, советник директора,	1-3 курс	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Мир человеческих отношений».**
19.04. 09.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Преподаватель истории , кл. руководители	1-3 курс	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Май **События:** • **Месячник «Победный май!»** • **1 мая: Праздник Весны и Труда;** • **9 мая: День Победы;** • **18 мая Международный день музеев** • **19 мая: День детских общественных организаций России;** • **24 мая: День славянской письменности и культуры** • **27 мая: Общероссийский день библиотек**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
май	Участие в митингах и городских мероприятиях к 1 мая, 9 мая и 12 мая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города		**«Только вперед! Только все вместе!»**
01.05	Акция «Всероссийский субботник»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города, колледжа		
09.05	Мероприятия к 80-годовщине Победы в ВОв «Победный май»: - Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; - Всероссийская акция «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»; - Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»			https://волонтёрыпобеды.рф https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/		
15.05	Тематическая квест-игра по историческим местам города	Советник директора, преподаватель истории	1-2 курс	Территория города		

12.05.	Флеш-моб, посвященный Дню Луганской Народной Республики «Наше будущее»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа		
18.05.	Мероприятия ко Всемирному дню музеев: посещение музеев на территории города, музейной комнаты	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория города, г.Луганск	«Образовательная деятельность»	
19.05.	История развития детских общественных организаций	Советник директора	1-2 курс	Каб.31	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
апрель-май	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Наставничество»	**«Я – патриот»**
01.05.-12.05.	Просмотр документального фильма - воспоминания ветеранов ВОв, участников боевых действий на Донбассе «Великая Победа от первого лица»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	
май	Конкурс на лучшую творческую работу «9 мая 1945- подаренный День миру»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	
май	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	Преподаватель русского языка и литературы	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений»**
30.05. (ко всемирному дню без табака)	Тренинг «Курить не модно»	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
27.05.	Акция "Подарим книге вторую жизнь " (ко Дню библиотек)	библиотекарь	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
в течение месяца	Ежегодная акция «Летопись сердец»	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	https:// культурадляшкольников.рф/	«Наставничество»	**«Мир человеческих отношений»**

				https://vk.com/culture4schoolkids		
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Июнь **События:** • **1 июня День защиты детей** • **2 июня День памяти погибших при бомбардировке Луганской ОГА** • **6 июня: День русского языка** • **12 июня День Российской Федерации** • **22 июня День памяти и скорби, посвященный началу ВОв**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Актив группы	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
01.06.	Ежегодная Республиканская акция о погибших детях Донбасса «Войной украденное детство»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	
01.06.	Участие в городских Мероприятиях, посвященных Дню защиты детей и Дню родителей	Советник директора, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города	«Самоуправление»	
02.06.	Митинг-реквием «Невинно убиенным…» (в память о погибших при бомбардировке Луганской ОГА)	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
06.06.	Пушкинский День	Библиотекарь, Преподаватель русского языка и	1-2 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	

		лит.				
12.06.	«С Россией в сердце» - День Российской Федерации	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.06	День памяти и скорби, посвященный началу ВОв; Всероссийская акция «Свеча памяти»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города https://волонтёрыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	«Основные воспитательные мероприятия»	
июнь	Праздник Последнего звонка «Прощание с Колледжем!»	Зам. дир. по УВР, советник директора, кл. рук., мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	««Основные воспитательные мероприятия»	**«Мир человеческих отношений»**
июнь	Интерактивные акции членами волонтерской команды здоровья	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
июнь	Фестиваль «Движения Первых»	советник директора	1-2 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
21.06.-22.06.	В рамках начала ВОв «День памяти и скорби»: - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Всероссийская акция «События немирной жизни» - Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих» - Всероссийская акция «Огненные картины войны»	советник директора	1-2 курс	https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ruhttps://vk.com/volonterycultury https://vk.com/world_one_at_all https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	

В рамках Дня молодежи: с 27.06. по 29.06	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	советник директора	1-3 курс	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора		https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/		
	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	советник директора		https://dm-centre.ru/pf/bolshaya peremena/		
	ГосСтарт.Диалог	советник директора		https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIg czx1w		
	Всероссийский проект «Первые в профессии»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	советник директора		https://vk.com/programma_mi_vme ste https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm		
	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda profi/ https://vk.com/komandaprofi		

	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	советник директора		https://mgppu.ru/		
	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda profi/ https://vk.com/komandaprofi		
	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	советник директора		http://kariera.znanierussia.ru/		
	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	советник директора		https://www.oprf.ru/news/proekt shkola-mechty-itogi-pervogo sezona-i-plany-na-budushchee		
июнь	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Руководитель физвоспитания	1-2 курс	https://фцомофв.рф/activities/konkurs_akcii/page462/	«Профилактика и безопасность»	**Здоровый образ жизни**
июнь	Подарок колледжу своими руками	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Мастерские	«Самоуправление»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
Каждый понедельник	**Проведение воспитательных часов** -1 неделя месяца – подготовка к окончанию 2 семестра - 2 неделя месяца – гражданско-патриотическое воспитание: День России - 3 неделя месяца - правовое воспитание - 4 неделя месяца – выбранная классным руководителем: безопасное поведение в период летних каникул	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**

	В течение учебного года					
3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г. В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	советник директора	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**
20.11.2024 27.01 2025 23.02. 2025 09.05 2025	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of limitation/essay-competition/	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**
01.09.2024 08.09. 2024 25.10 2024	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	«Образовательная деятельность»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
в течение года 01.09.2024 08.09.2024 8 февраля 2025	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	советник директора, рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
04.11.2024 05.05. 2025 22.06.2025	Всероссийский проект «Моя история»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
08.11. 2024 09.12.2024 02.02 2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://zabotaoveteranah.ru/	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
08.11.2024 09.12.2024 02.02.2025 15.02.2025 09.05 2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**

03.12. 2024 09.12.2024	Всероссийский проект «Знание.Герои»	советник директора	1-3 курс	http://znanierussia.ru/about/documents	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
10.12 2024 12.12.2024	Единый урок «Права человека»	соц. педагог	1-3 курс	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
19.04.2025 09.05.2025 08.06.2025	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	советник директора	1-3 курс	https://knigipamyati.ru/	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
В течение года 25.03.2025 09.05.2025	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
09.05.2025 22.06.2025	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	советник директора	1-3 курс	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**
09.05.2025 22.06.2025	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	советник директора	1-3 курс	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
09.05.2025 22.06.2025	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	советник директора	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
09.05 2025	IX Всеармейский конкурс	советник	1-3 курс	https://cdra.ru/in	«Классное	**«Я – патриот»**

22.06.2025	выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	директора		dex.php/nashi proekty/vsearmejskij-konkurs vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva sredi-voennosluzhashchikh-po kontraktu-i-chlenov-ikh-semej armejskij-kalejdoskop	руководство (Кураторство)»	
01.10. 2024 27.03.2025	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
27.08 2025	Всероссийский проект «Знание.Кино»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://kino.znanierussia.ru		**«Мир человеческих отношений».**
27.08.2025	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/		**«Мир человеческих отношений».**
27.08. 2025	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	советник директора	1-3 курс	https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskykvn		**«Мир человеческих отношений».**
25.03.2025 05.06.2025	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/		«Экологическая радуга»: Традиции

25.03.2025 09.05.2025 05 06.2025	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Классное руководство (Кураторство)»	
05.12.2024 09.05.2025	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	рук. волонтерского отряда	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
сентябрь-декабрь	Просветительский проект «Новые горизонты»	зам. директора по УВР	1-3 курс	http://znanierussia.ru/about/documents	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
08.11.2024 09.12 2024 02.02 2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	руководитель музейной комнаты	1-3 курс	https://рф-поиск.рф/sud-ba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
в течение учебного года	Участие в проектах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс» - Российского общества «Знание» - Добро.ру	зам. директора по УВР советник директора	1-3 курс	Сеть Интернет, территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
в течение года	Конкурс стенгазет на темы, связанные с профессией (к профессиональным праздникам)	старший мастер	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
в течение года	Участие работодателей в Единых днях открытых дверей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа,	«Социальное партнёрство и	

				предприятий	участие работодателей»	
в течение года	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	старший мастер, зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Проведение тематических мероприятий с участием работодателей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Развитие сотрудничества с Центром занятости, совместные тренинги и мероприятия	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа, центра занятости		
в течение года	Организация практики	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Обучающие экскурсии в колледже для родителей потенциальных абитуриентов	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
в течение года	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Тестирование абитуриентов при поступлении в колледж. Изучение индивидуальных психологических особенностей, исследование потенциальных возможностей личности.	соц.-психол.служба	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа, школ		

	планов на будущую жизнь					
в течение года	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям среди студентов колледжа	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Видеопрезентация профессий и выступления агитбригады в общеобразовательных школах г.Ровеньки	Мастера п/о, препод. спец.дисц.	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Ярмарка вакансий	зам. дир. по УПР старший мастер зам. дир. по УВР	1-3 курс	Территория города		
в течение года	Экскурсии на предприятия города	старший мастер	1-3 курс	Предприятия города		
в течение учебного года	«Уроки мужества»	зам. директора по УВР, преподаватель истории	1-3 курс	Сеть интернет, территория колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Я – патриот»**
в течение учебного года	Всероссийские открытые онлайн-уроки	зам. директора по УВР, методист	1-3 курс	https://трансляции. институтвоспитания.рф/	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений».**
в течение учебного года	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
в течение учебного года	Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
март-апрель	Всемирный фестиваль молодежи	зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/ https://fest2024.ru/	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
в течение учебного года	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**

в течение учебного года	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	советник директора	1-3 курс	https://moyastrana.ru/	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
По ежемесячному плану	Подготовка видеоматериалов, творческих проектов, экспонатов в рамках конкурсов всероссийского, республиканского и городского значения	Зам. директора по УВР , советник директора , кл. руководитель, мастер п/о, руководители объединений, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города, г.Луганск, сеть Интернет	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
По ежемесячному плану	Организовать празднование юбилейных дат выдающихся людей, проводить о них беседы, выпускать стенгазеты	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о, руководители кружков, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	**«Я – патриот»**
По ежемесячному плану	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий и праздников в колледже, группах.	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Только вперед! Только вместе!»**
По ежемесячному плану	Организация студентов для участия в объединениях дополнительного образования.	Руководители объединений, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, спортзал	«Образовательная деятельность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
По ежемесячному плану	Посещение музеев города: - Музея истории города; - Музея Памяти погибших - Музея Шахтерской славы	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города	«Наставничество»	**«Я – патриот»**

По ежемесячному плану	Встречи студентов с социальными партнерами колледжа по вопросам правового, патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
По ежемесячному плану	Освещение мероприятий в СМИ и сети Интернет	Администрация, ответственные лица	1-3 курс	Сеть Интернет, СМИ	«Организация предметно-пространственной среды»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
По ежемесячному плану	Участие в соревнованиях в рамках конкурса "Лучшая спортивная группа года"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Спортзал	«Самоуправление» ,	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
По отдельному плану	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации. (учетные категории)	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений»**
По отдельному плану	Обеспечение участия родителей в заседаниях Совета профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних Колледжа	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений»**
По ежемесячному плану	Сотрудничество с общественными организациями города по вопросам патриотического воспитания, детскими общественными организациями и др.	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот» «Успешный старт во**
По ежемесячному плану	Сотрудничество с работниками центра занятости, работодателями и социальными партнерами	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

По ежемесячному плану	Сотрудничество с организациями города по вопросам гражданско-правового воспитания несовершеннолетних, защите их прав	Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Профилактика и безопасность»	**взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот»**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциалучастия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии «Мастер общестроительных работ»:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

Заместитель директора по УВР О.В. Лазарь

Советник директора по воспитанию и связям
с детскими общественными организациями Е.С. Плясецкая

Приложение № 3
к Рабочей программе воспитания студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на период 2024 – 2025 учебный год
08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

08.01.27 и 08.01.07 «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» является приложением к рабочей программе воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов. Календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО по профессии 08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ». Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам по профессии 08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер общестроительных работ» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Луганской Народной Республики и г.Ровеньки.

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер общестроительных работ».

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Мастер общестроительных работ».

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер общестроительных работ».

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер общестроительных работ».

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер общестроительных работ», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной

деятельности в соответствии с нормативно- ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер обще строительных работ».

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер общестроительных работ».

- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельностипо профессии 08.01.27 и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер общестроительных работ»;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер общестроительных работ»;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер общестроительных работ»;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер общестроительных работ»;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии «Мастер общестроительных работ»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии «Мастер общестроительных работ».

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер общестроительных работ», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер общестроительных работ», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер

общестроительных работ»;

- размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии «Мастер общестроительных работ», чествование трудовых династий профессии «Мастер общестроительных работ»

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер общестроительных работ»;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер общестроительных работ»;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер общестроительных работ».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Мастер общестроительных работ»;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер общестроительных работ»; презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии «Мастер общестроительных работ», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии «Мастер общестроительных работ» (День строителя, День сварщика).

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер общестроительных работ»;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер общестроительных работ»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Выполнение воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательнойработе, заместителя директора по учебно-производственной работе, методиста, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей-предметников, руководителей дополнительного образования, медсестры, библиотекаря, инженера по ОТ, руководителя физического воспитания, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной работы.

	Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию детскими общественными объединениями	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель волонтёрского отряда	Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.

Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературыры по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: https://rpbl.nubex.ru/):

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение о студенческом самоуправлении.
5. Положение о студенческом совете.
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
7. Положение о дополнительном образовании.
8. Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».
9. Положение о театральном клубе «Вектор времени».
10. Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».
11. Положение о молодежном медиацентре.
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Планы работы на 2024 -2025 учебный год.
15. Планы совместной деятельности с социальными партнерами.
16. Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.
17. Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.
18. Приказы директора.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного

процесса, сотрудничество с социальными партнерами: договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: https://rpbl.nubex.ru/

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер общестроительных работ»;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер общестроительных работ»;
- успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер общестроительных работ».

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях,чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности имеют моральный и материальный вид.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
-вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или

объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (ссогласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный приз.
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные

программы, стажировки и др.Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города,региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров, итогов учебного года.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса профессии «Мастер общестроительных работ» осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», основное внимание уделялось в разделе анализа профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ».

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии «Мастер общестроительных работ» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Волкова Т. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 03	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
ОК 04	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

	деятельности, поликультурном общении	
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих

	региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
ПК 2.1	- Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. - Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	
ПК 3.1	- Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. - Применять полученные теоретические и практические знания	

	для определения экономически рационального поведения. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч[1]	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение **Россия и мир в новейшее время**	**Содержание учебного материала** 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	**1 / 0**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		**15/ 4**	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание учебного материала** 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	**4**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1

	Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.		
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» - Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г.		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991г.г.)	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка»,		

	«гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов		ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	**2**	
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		7 / **4**	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4		

	1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел 3. Суверенная Россия		**8 / 0**	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.		
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.		

конфликтов на постсоветском пространстве.	2.Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3.Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности.		ОК 09
Тема 3.4. **Россия на постсоветском пространстве**	**Содержание учебного материала** 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		**4 / 0**	
Тема 4.1. **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.**	**Содержание учебного материала** 1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 4.2. **Сохранение традиционных**	**Содержание учебного материала** 1.Территориальная целостность государств в современном	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05

нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36 / 8**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Истории» *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение,2023. - 448 с.

2. История России 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение,2023. - 272с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 18.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: http://www.urokiistorii.ru
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: http://www.bg.stur.ru
3. Интернет-журнал «История» – URL: http://mes.igh.ru
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: http://history.spbu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности,	знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных	национальных и государ-ственных традиций знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		
Умения: получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-	умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;

материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим	осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; дает правильную оценку	-тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применяет информационно-коммуникационные технологии; преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель: Савченко Елена Юрьевна, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	13
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч[1]	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		**8/8**	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	1/1	
Тема 1.2. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2/2	
	3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	**Содержание учебного материала**	**5 / 5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5 / 5**	
	1. Практическое занятие 2. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал:	1 / 1	

[1] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	2. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Кирпичная кладка». Грамматический материал: безличные предложения.	3 / 3	
	3. Практическая работа 3. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки.	1/1	
Раздел 2. Производство общестроительных работ		**27/27**	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении общестроительных работ	**Содержание учебного материала**	**4 /4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4 / 4**	
	1. Практическое занятие 4. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении каменных работ. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	1 / 1	
	2. Практическое занятие 5. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении бетонных и опалубочных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	1 / 1	
	3. Практическое занятие 6. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении арматурных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	1/1	
	4. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажных работ при воздействии всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металических конструкций. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	1/1	
Тема 2.2. Каменные работы	**Содержание учебного материала**	**4 / 4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4 / 4**	
	1. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Произведение общих каменных работ различной сложности зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1 /1	

	3. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	1 / 1	
	4. Практическое занятие 11. Ведение диалога на тему: Каменные работы.	1 /1	
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	**Содержание учебного материала**	**6 / 6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6 / 6**	
	1. Освоение лексического материала по теме: Производство бетонных работ различной сложности. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества бетонных и железобетонных работ. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Освоение лексического материала по теме: Освоение лексического материала по теме: Ремонт бетонных и железобетонных конструкций Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 12. Ведение диалога на тему: Бетонные и опалубочные работы.	1 / 1	
Тема 2.4. Арматурные работы	**Содержание учебного материала**	**6 / 6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6 / 6**	
	1. Освоение лексического материала по теме: Изготовление арматурных конструкций. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	
	2. Освоение лексического материала по теме: Армирование железобетонных конструкций различной сложности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества арматурных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 13. Ведение диалога на тему: Арматурные работы.	1 / 1	
Тема 2.5. Монтажные работы при возведении всех типов зданий и	**Содержание учебного материала**	**5 / 5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5 / 5**	
	1. Освоение лексического материала по теме: Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	

сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	2. Освоение лексического материала по теме: Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1 / 1	ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	2. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества монтажных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1 / 1	
	2. Ведение диалога на тему: Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений.	2 / 2	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	**Содержание учебного материала**	**2 / 2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 / 2**	
	1. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 /2	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1**.** Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198527 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
2. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
4. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
5. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
6. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.

7. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org

8. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile

9. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
Умения: В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов;

простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Дашков И. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежых сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Дисциплинарные результаты	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Дисциплинарные!! Зо.01.01 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уо.01.02 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

	Уо.01.01 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уо.01.02 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
ОК 02	Уо.02.01 Определять задачи поиска информации; Уо.02.02 Определять необходимые источники информации; Уо.02.03 Планировать процесс Поиска, Структурировать получаемую информацию; Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.06 Оформлять результаты поиска. Уо.02.07 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо.02.01Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 Приемы структурирования информации; Зо.02.03 Формат оформления результатов поиска информации. Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Дисциплинарные Уо.04.01. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уо.04.02 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Уо 04.03 Применять первичные средства пожаротушения; Уо.02.04 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	Зо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Дисциплинарные результаты Зо.04.01 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зо.04.02 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Зо.04.03 Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

	службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Уо.04.05 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Уо.04.06 оказывать первую помощь пострадавшим.	Зо.04.04 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Зо.04.05 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Зо.04.06 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 06	Уо 06.03 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Дисциплинарные Уо.06.01 Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; Уо.06.02 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Уо.06.03 Оказывать первую помощь пострадавшим.	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Дисциплинарные результаты Зо.06.01 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Зо.06.02 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Зо.06.03 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 08	Дисциплинарные! Уо.08.01Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ; Дисциплинарные! Зо.08.01 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зо.08.20 Способы защиты населения от оружия массового поражения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	9
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**10**		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 1.2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**			
	1 Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	Практическая работа №2 Эвакуация из здания колледжа.	1		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**			

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1 Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	2 Практическая работа №3 Использование первичных средств пожаротушения	1		
Раздел II. Основы военной службы		**26**		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	1 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.2. Основы безопасности военной службы	**Содержание учебного материала**			
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**			

Огневая подготовка	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**			
	1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		
	3.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1		
	4.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1		
	5.Выполнение упражнений начальных стрельб.	1		
	6.Выполнение упражнений начальных стрельб.	1		
Тема 2.3. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1		
	3.Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1		
Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06

				Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка.	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.5. Строевая подготовка.	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1		
	3.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1		
	4.Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода.	1		
Тема 2.5. Физическая подготовка	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1 – 3 км.)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07
	2.Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1		

	3.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		ОК 06, ОК 08	Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	4.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м.	1		
	5.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1км.	1		
Тема 2.5. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени			
	3.Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1		
	4.Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.			
	5. Комната для хранения оружия, ее оборудование, Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1		
	6.Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.			
	7.Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8540-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/394679 (дата обращения: 07.06.2022).
2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:https://book.ru/book/943656 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL:https://book.ru/book/939366 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст : электронный.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884 (дата обращения: 07.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:http://window.edu.ru/ (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – URL:http://uisrussia.msu.ru/ (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – URL: http://нэб.рф/ (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.МЧС России: сайт.-М., 2021. – URL: // https://www.mchs.gov.ru/(дата обращения: 06.12.3019). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: сайт.-М., 2021. – URL: // https://мвд.рф/ / МВД России(дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России): сайт.-М., 2021. – URL: //www. mil. Ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Федеральна служба безопасности Российской Федерации): сайт.-М., 1999-2021. – URL: //http://www.fsb.ru/(дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453735

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Менее 70 % правильных ответов - «неудовл» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90%-100% «отлично»	оценка выполнения заданий в тестовой форме
Умения:		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности.	владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; использование первичных средств пожаротушения; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой помощи пострадавшим описание значимости своей профессии соблюдение норм экологической безопасности	оценка результатов выполнения практических работ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики

«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения
Протокол №5 от 29.08.2023

Разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – Москва, ИРПО, 2022г.

Составитель: Бабенко Татьяна Викторовна, преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Уо.08.01. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.02. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо.08.03. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии ПК 01. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. ПК 02. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Зо.08.01. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02. Основы здорового образа жизни; Зо.08.03. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо.08.04. Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**29**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.		*4*		
Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	**Дидактические единицы, содержание**	*2*		
	1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*		
	2. Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие координации движений.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
Тема 1.2. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**		
	1. Совершенствованию психофизиологических функций организма человека. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	2. Практическое занятие 2. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
Раздел 2. Основы здорового образа жизни.		**4**		

Тема 2.1. Основы правильного питания.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Основы здорового образа жизни. Залог счастливого и активного будущего. Зарядка и физическая форма. Гигиенические нормы. Секс и семейная жизнь. Экология нашего дома.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**		
	1. Упражнения для профилактики хронических заболеваний. Помощь при хронических заболеваниях.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***		
	2. Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	*1*	ОК 08.	Уо.08.01.
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		***30***		
Тема 3.1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Физические упражнения в повседневной жизни для всестороннего развития личности. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по интересам, оздоровительный бег, ходьба, шейпинг, аэробика, акваэробика. Принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых в рамках среднего профессионального образования, города и области с целью укрепления здоровья.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.

Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Профессиональные заболевания и их профилактика. Характеристика профессиональных заболеваний. Медико-биологические средства восстановления организма.	**1**	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств применяемых в профессиональной деятельности.	**Дидактические единицы, содержание**	**10**		
	1. Развитие мышц с помощью физических упражнений. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	***9***		
	2. Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	3. Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	4. Практическое занятие 6. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	5. Практическое занятие 7. Метание гранаты в цель.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	6. Практическое занятие 8. Метание гранаты на дальность.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	7. Практическое занятие 9. Бег с бросанием и ловлей различных предметов.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	8. Практическое занятие 10. Прыжки на различные отрезки длинны.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	9. Практическое занятие 11. Метание мяча в цель.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	10. Практическое занятие 12. Преодоление полосы препятствий.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
Промежуточная аттестация	**Зачет.**	***1***		
Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	**Дидактические единицы, содержание**	***18***		
	1. Охрана труда при выполнении физических упражнений. Техника безопасности, производственная санитария, пожарная и электробезопасность при выполнении профессиональных видов деятельности и физических упражнений.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	***17***		
	2. Практическое занятие 13. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	3. Практическое занятие 14. Ходьба по гимнастическому бревну.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.

	4. Практическое занятие 15. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.,
	5. Практическое занятие 16. Упражнения на гимнастической скамейке.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	6. Практическое занятие 17. Акробатические упражнения.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	7. Практическое занятие 18. Упражнения в балансировании.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	8. Практическое занятие 19. Упражнения на гимнастической стенке.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	9. Практическое занятие 20. Преодоление полосы препятствий.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	10. Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	11. Практическое занятие 22. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	12. Практическое занятие 23. Выполнение темповых подскоков на месте.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	13. Практическое занятие 24. Бег с высоким подниманием бедра.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	14. Практическое занятие 25. Выполнение прыжков через длинную и короткую скакалку.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	15. Практическое занятие 26. Выполнение прыжков с места и с разбега.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	16. Практическое занятие 27. Броски мяча в корзину с различных расстояний.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	17. Практическое занятие 28. Развитие ловкости с предметами.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	18. Практическое занятие 29. Жонглирование мячами.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.,
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		*1*		
Всего:		***40***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/495018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014

2. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо.08.01. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо.08.02. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо.08.03. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Зо.08.01. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо.08.02. Основы здорового образа жизни.	– Перечисление критериев здоровья человека. – Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо.08.03. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.	– Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. – Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. – Представление о профессиональных заболеваниях.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо.08.04. Средства профилактики перенапряжения.	– Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. – Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. – Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Коноваленко Л.Г., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности. Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения. Зо 07.04. Принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		***14***		
Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	**Дидактические единицы, содержание**	**8**		
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	*2*	ОК 07.	Зо 07.01. Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04.
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	*2*		
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	*2*		
	4. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	*2*		

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства	**Дидактические единицы, содержание**	**6**		
	1. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ОК 07.	Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		Уо 07.02.
	2. Практическое занятие 1. Система 5С: визуализация и упорядочение	2		
	Дидактические единицы, содержание			Зо 07.01. Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04.
	3. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		***6***		
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	**Дидактические единицы, содержание**	**6**		
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	*2*	ОК 07.	Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04
	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	*2*		
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	*2*		
Раздел 3. Статистические методы анализа		***16***		
Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества	**Дидактические единицы, содержание**	**8**		
	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	*2*	ОК 07.	Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04.
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	*2*		
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***		Уо 07.02.
	3. Практическое занятие 2. Статистические методы	*2*		
	4. Практическое занятие 3. Разработка кайдзен-предложений	*2*		

Тема 3.2. Показатели эффективности бережливого производства	**Дидактические единицы, содержание**	**7**		
	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	*2*	ОК 07.	Зо 07.01. Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04.
	2. Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные KPI и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	*2*		
	3. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	*1*		
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***		Уо 07.01., Уо 07.02.
	4. Практическое занятие 4. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	*2*		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		***1***		
Всего:		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:///istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/
2. Журнал «ЛИН-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/title

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://hr-

portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание правил организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.	
	Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники.	
	Знание нормативно-правовой базы для расчета потребности в ресурсах.	
	Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение	

	допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства.	
	Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.	
	Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.	
	Знание проблем внедрения бережливого производства.	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Владение нормами экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Соблюдение норм экологической безопасности.	
	Составление карты состояния производственных процессов.	
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Выявление и анализ потерь в производственном процессе.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Умение сокращать производственные потери.	
	Применение инструментов бережливого производства	

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской
Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

по профессии:

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:
Соловьева В. П., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4	- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. - формировать и развивать навыки в	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и

	области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	экономических решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч[1]	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		**6/2**	
Тема 1. Личное финансовое планирование. Депозит.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	**2**	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в	2	

	профессиональной сфере.		ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
	3**.** Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	4	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020 – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020 – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495710 (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

012223-6. - Текст: электронный. - URL:
https://znanium.com/catalog/product/945177

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа. вашифинансы.рф

15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческопоисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет
Умения: - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся		тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01. Основы строительного черчения
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Составитель:

Бороденко Е.А. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и систем проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ;
- правила чтения технической и технологической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего – 36 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 34 часа;
самостоятельной работы студента - 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС по профессии.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК Х1-ПК Х6	- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	- правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; - правила чтения рабочих чертежей; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	**Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения**	7	7	3			
	Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.	9	9	4			
	Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.	3	3	1			
	Раздел 4. Строительные чертежи.	16	14	6		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1				
Всего часов:		36	34	14		2	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		**7**
Тема 1.1. Оформление чертежей	**Содержание**	**5**
	1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1
	2.Форматы. Основная надпись чертежа. Чертёжный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1
	3.Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1
	4.Нанесение размеров на чертежах. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	5. Практическое занятие 1. Выполнение чертёжа плоской детали.	3
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	**Содержание**	**2**
	1. Геометрические построения. Сопряжение линий. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	2. Практическое занятие 2. Построение сопряжений линий.	1
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.		**9**
Тема 2.1. Прямоугольные проекции.	**Содержание**	**2**
	1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1

	В том числе практических занятий	**1**
	2. Практическое занятие 3. Построение прямоугольных проекций технической детали.	1
Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Содержание**	**4**
	1. Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1
	2. Сечения и разрезы. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	3. Практическое занятие 4. Выполнение сечения технической детали.	1
	4. Практическое занятие 5. Построение простого разреза детали.	1
Тема 2.3. Аксонометрические изображения.	**Содержание**	**3**
	1. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение аксонометрических изображений.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	2. Практическое занятие 6. Построение аксонометрических проекций деталей.	2
Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.		**3**
Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.	**Содержание**	**3**
	1. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1
	2. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1
	В том числе практических занятий	***1***
	3. Практическое занятие 7. Выполнение эскиза детали.	1
Раздел 4. Строительные чертежи.		**14**
Тема 4.1. Общие сведения о строительных	**Содержание**	**3**
	1. Оформление строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1

чертежах.	**2. Конструктивные элементы и схемы зданий.** Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	3. Практическое занятие 8. Определение конструктивных элементов зданий.	1
Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.	**Содержание**	**3**
	1. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	2. Практическое занятие 9. Чертёж плана здания.	2
Тема 4.3. Чертежи железобетонных конструкций	**Содержание**	**6**
	1. Рабочие чертежи железобетонных конструкций Назначение, состав, специфика проекционных изображений бетонных и железобетонных элементов сборных конструкций.	1
	2. Рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1
	3. Рабочие чертежи монолитных железобетонных конструкций. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1
	4. Сборочные чертежи и схемы армирования элементов конструкций. Чертежи арматурных изделий, каркасов, закладных и соединительных деталей. Условные изображения арматурных изделий.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	5. Практическое занятие 10. Определение изображений арматурных изделий на чертежах	1
	6. Практическое занятие 11. Чтение чертежей.	1
Тема 4.4. Чертежи металлических конструкций	**Содержание**	**4**
	1. **Общие сведения о чертежах металлических конструкций.** Виды чертежей и условные изображения. Изображения элементов металлических конструкций, узлов и стыков деталей. Дополнительная информация на чертежах металлических конструкций.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	2. Практическое занятие 11. Выполнение чертежа узла металлической фермы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
	1. Чтение чертежей металлических конструкций.	2
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет.**	***1***

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Черчения», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Матвеев А.А. Черчение, 1980;
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей, 1987;
3. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей, 1989;
4. Миронов Б.Г. Черчение, 1991;
5. Сидоренко В.К. Техническое черчение, 2000

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ; правила чтения технической и технологической и технологической документации; виды производственной документации.	демонстрация учебного материала: описание и объяснение обозначений на чертежах.	тестирование; устный и письменный опрос; анализ домашнего задания.
Уметь: выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.	выполнение и чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства робот.	оценка выполнения практических занятий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения ПМ; участие в конференциях, олимпиадах; участие в органах самоуправления студентов; участие в конкурсах профессионального мастерства; создание студентами портфолио.	наблюдение, мониторинг; оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор способов и методов решения профессиональных задач, при выполнении строительных работ; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за качество выполненной работы; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки.	мониторинг профессиональных качеств студента; портфолио; сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ПО.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использование информации из различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений; участие в конкурсах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности.	оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с интернет-ресурсами.	наблюдение за навыками работы в информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие со студентами, мастерами п/о, преподавателями; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в самоуправлении.	наблюдение за ролью студента в группе.
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	участие в проведении учебно-полевых сборов; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	анкетирование; тестирование.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02. Основы строительного материаловедения
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Составитель:

Бороденко Е.А. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы строительного материаловедения

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 32 часа;

самостоятельной работы студентов - 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	**Наименования результатов обучения**
Выполнение бетонных и опалубочных работ	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ

ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа	*4*
Промежуточная аттестация	1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.02. Основы строительного материаловедения

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная работа студентов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1	**Раздел 1.** Сведения о строительных материалах.	5	**4**	1	1	
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1	**Раздел 2.** Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов	5	4	2	1	
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1	**Раздел 3.** Строительные растворы и бетоны	8	7	2	1	
ОК 01, ОК 02, ПК 3.1	**Раздел 4.** Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.	7	6		1	
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1	**Раздел 5.** Сборные бетонные и железобетонные изделия	6	6	2		
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1	**Раздел 6.** Гидроизоляционные материалы.	2	2			
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1	**Раздел 7.**Теплоизоляционные материалы	2	2	1		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1			
Всего часов:		36	32	8	4	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Сведения о строительных материалах.		**5**
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**1**
	1. Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов	*1*
Тема 1.2. Классификация и свойства строительных материалов	**Содержание**	**3**
	1. Классификация строительных материалов. Группы материалов по назначению: конструкционные, теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные, герметизирующие, специального назначения. По технологическому признаку: вида сырья, способа изготовления. Эксплуатационные требования к строительным материалам: прочность, долговечность, гигиеничность.	*1*
	2. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства материалов: водопоглощение, паропроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, звукопроводность и т.д. Механические свойства материалов: прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость. химические свойства материалов: коррозия, химическая активность. Стандартизация материалов: ГОСТ, ТУ, СНиП.	*1*
	В том числе практических занятий	***1***
	3. Практическое занятие 1. Изучение свойств строительных материалов	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Строительные материалы: от пирамид до наших дней».	*1*
Раздел 2. Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов		**5**
Тема 2.1. Вяжущие материалы и заполнители	**Содержание**	**4**
	1. Минеральные вяжущие материалы. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Воздушная известь. Гидравлические известь содержащие вяжущие вещества.	*1*

	Цементы.	
	2. Заполнители для растворов и бетонов. Общие сведения о заполнителях, их классификация, виды, характеристики: песок, гравий, щебень. Добыча транспортирование и хранение заполнителей. Вода для приготовления растворов и бетонов	*1*
	В том числе практических занятий	***2***
	5. Практическое занятие 2. Изучение свойства извести, цемента и песка	*1*
	6. Практическое занятие 3. Определение марки и сроков схватывания цемента	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Специальные виды цемента».	*1*
Раздел 3. Строительные растворы и бетоны		**8**
Тема 3.1. Характеристика строительных растворов и бетонов	**Содержание**	**7**
	1. Строительные растворы. Понятия: строительный раствор, растворная смесь. Классификация растворов: кладочные, специальные, обыкновенные тяжелые, легкие, поризованные. Свойства растворной смеси. Удобоукладываемостъ, подвижность, водоудерживающая способность. Инструменты и приборы для определения подвижности раствора. Свойства затвердевшего раствора: прочность, морозостойкость. Марки строительных растворов. Пластификаторы для растворов: органические: (мылонафт, сульфитно-спиртовая барда - ССБ, сульфитно-дрожжевая бражка - СДБ, технические лигносульфонаты – ЛСТ), неорганические (глина, золы ТЭС, молотые шлаки, известняки). Причины замедления твердения раствора и снижения его прочности.	*2*
	2. Бетон. Понятия: бетон, бетонная смесь. Классификация бетонов: по плотности (тяжелые, тяжелые обыкновенные, облегченные, легкие, особо легкие теплоизоляционные), по виду вяжущего (органические и неорганические). Свойства бетонной смеси: тиксотропия, удобоукладываемостъ, подвижность, жесткость, связность. Технология определения жесткости бетонной смеси. Классификация бетонных смесей по удобоукладываемости. Свойства бетона. Прочность, марка, класс, усадка бетона, пористость, огнестойкость. Технологии приготовления бетонной смеси. Транспортировка бетонных смесей. Методы укладки бетонной смеси. Твердение бетона. Способы ускорения твердения бетона, применение быстротвердеющих и особо	*2*

	быстротвердеющих цементов. Способы предохранения поверхности бетона от высыхания, от замерзания.	
	3. Сухие строительные смеси. Основные компоненты сухих строительных смесей: минеральное вяжущее, заполнители, полимерный модификатор вяжущего, добавки-регуляторы реологических свойств смесей, сроков схватывания, противоморозные добавки. Технология приготовления сухих смесей.	*1*
	В том числе практических занятий	***2***
	4. Практическое занятие 4. Изучение состава и свойств растворной смеси	*1*
	5. Практическое занятие 5. Изучение состава и свойств бетонной смеси	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «История бетона»	*1*
Раздел 4. Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.		**7**
Тема 4.1. Металлы и сплавы	**Содержание**	**6**
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Понятия: металлы, сплавы, черные металлы (сталь, чугун), цветные металлы, свариваемость. Классификация, строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали. Понятия: углеродистые стали, свариваемости стали. Характеристика углеродистых сталей. Классификация углеродистых сталей: общего назначения (группы А, Б, В), инструментальные. Марки углеродистых сталей. Механические свойства. Легированные стали. Понятия: легированные стали, легирующих элементов, маркировка легированных сталей. Характеристика легированных сталей. Классификация легированных сталей: конструкционные, инструментальные, стали со специальными свойствами (нержавеющие, жаростойкие и др.).	*2*
	2. Стальной прокат и стальные конструкции. Понятия: крупноразмерные элементы зданий и сооружений, балки двутавровые, швеллеры, гнутые профили, стальной профильный настил, колонны, прогоны, фермы, пространственные металлические конструкции. Область применения. Характеристика стальных конструкций.	*1*
	3. Стальная арматура и ее свойства. Классификация арматуры в зависимости от условий применения. Характеристика стержневой арматуры. Стальная арматурная проволока, арматурные сетки и каркасы, закладные детали, монтажные петли. Соединения стальных конструкций. Монтажные соединения: сварные, заклепочные, болтовые, основные характеристики, область применения. Подбор электродов,	*1*

	заклепок, болтов. Способы выполнения.	
	4. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов и их сплавов. Алюминиевые сплавы, медь и сплавы на ее основе, сплавы на основе титана. Показатели механических свойств сплавов для строительных конструкций.	*1*
	5. Коррозия металлов. Понятие коррозии металлов, химическая коррозия, электрохимическая коррозия, защита от коррозии. Способы защиты металлов от коррозии - нанесение на поверхность: водонепроницаемых неметаллических покрытий (битумных, масляных и эмалевых красок), коррозионностойкого металла, покрытий (плотных оксидных пленок) на металле (фосфатирование, анодирование), легирование.	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата «Современные способы защиты армирующих конструкций от коррозии»	*1*
Раздел 5. Сборные бетонные и железобетонные изделия		**6**
Тема 5.1. Основные виды сборных железобетонных изделий	**Содержание**	**6**
	1. Растворы для монтажа железобетонных элементов. Допустимые марки строительных растворов. Растворы для работы в зимнее время. Состав растворов: цементно-известковый, цементно-глиняный, с добавкой органического пластификатора и без добавок. Приготовление и транспортирование раствор. Подбор состава растворов в зависимости от назначения, требуемых марок. Приготовление тяжелых и легких растворов механизированным способом. Рекомендации по приготовлению растворов в зимнее время. Транспортирование растворов на стройплощадку и к месту работы.	*1*
	2. Железобетон и его свойства. Понятие железобетона, свойства, преимущества в применении. Напряженно-армированный бетон: способы получения, область применения. Виды железобетона в зависимости от способа изготовления.	*1*
	3. Сборный железобетон. Преимущества применения железобетонных конструкций. Производство железобетонных изделий: приготовление бетонной смеси, изготовление арматуры, армирование, формирование изделий и их ускорение. Способы производства железобетонных изделий: стендовый, кассетный, паточно-агрегатный, вибропрокатный. Основные виды сборных железобетонных изделий. Классификация железобетонных изделий: по виду армирования, по плотности и виду бетона, по виду вяжущего, по внутреннему строению, по назначению. Изделия для жилых, общественных и промышленных зданий: для	*2*

	фундаментов, каркасов зданий, стен, перекрытий и покрытий, лестниц, санитарно-технические. Фундаментные плиты, бетонные блоки для стен подвалов, фундаментные блоки стаканного типа. Основные характеристики, марки, особенности применения. Изделия для каркасов зданий. Стеновые бетонные и железобетонные блоки, стеновые панели. Назначение, размеры. Однослойные и двухслойные блоки наружных и внутренних стен, двухслойные блоки из утепляющего и изолирующего слоев, с готовыми под отделку поверхностью. Панели наружных стен отапливаемых и неотапливаемых зданий, панели из легких бетонов, панели внутренних стен и перегородок.	
	В том числе практических занятий	***2***
	4. Практическое занятие 7. Изучение бетонных и железобетонных изделий	*2*
Раздел 6. Гидроизоляционные материалы.		**2**
Тема 6.1. Гидроизоляционные и полимерные материалы	**Содержание**	**2**
	1. Гидроизоляционные материалы. Общие сведения о битумах и дегтях. Мастичные гидроизоляционные и покровные материалы. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.	*1*
	2. Полимерные материалы и изделия. Общие сведения о полимерах. Полимерные материалы и изделия и их применение в строительстве.	*1*
Раздел 7.Теплоизоляционные материалы		***2***
Тема 7.1. Теплоизоляционные и акустические материалы	**Содержание**	**2**
	1. Теплоизоляционные материалы. Общие сведения. Неорганические и органические материалы. Акустические материалы.	*1*
	В том числе практических занятий	***1***
	2. Практическое занятие 8. Изучение свойств теплоизоляционных материалов	*1*
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**1**
Всего:		**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть

Предусмотрен учебный кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Александровский А.А. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников, 1977;
2. Коротеев Д.В. Справочник мастера-строителя, 1989;
3. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников-строителей, 1990;
4. Чумак М.Г. Материалы, технология машиностроения, 2002;
5. Гавриляк А.И. Специальная технология, 2004;
6. Гарнец В.И. Конструкционное материаловедение, 2007

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знать: общую классификацию строительных материалов, их основные свойства и области применения.	демонстрация учебного материала: чтение и расшифровка условных обозначений различных строительных материалов; расчет расхода материалов; определение прочности и плотности строительных материалов.	тестирование; устный и письменный опрос; защита результатов лабораторно-практических работ; анализ выполнения домашнего задания.
Уметь: определять основные свойства материалов.	классификация строительных материалов; классификация и назначение битумных и мастичных материалов; свойства природных и искусственных заполнителей; определение плотности растворов и бетонов; классификация стенового материала (мелкие блоки, средние блоки, крупные блоки); достоинства и недостатки бетонных и железобетонных изделий.	отчет и оценка лабораторно-практических работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения ПМ; участие в конференциях, олимпиадах; участие в органах самоуправления студентами; участие в конкурсах профессионального мастерства; создание студентами портфолио.	наблюдение, мониторинг; оценка содержания портфолио студентами.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,определеннх руководителем.	выбор способов и методов решения профессиональных задач при выполнении строительных работ; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за качество выполненной работы; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки.	мониторинг профессиональных качеств студента; портфолио; сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ПО.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	использование информации из различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений; участие в конкурсах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с интернет-ресурсами.	наблюдение за навыками работы в информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие со студентами, мастерами п/о, преподавателями; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	наблюдение за ролью студента в группе.
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	участие в проведении учебно-полевых сборов; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	анкетирование; тестирование.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Составитель:
Бороденко Е.А. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. .Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
ПК 2.2	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
ПК 3.1	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей
	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций
ПК 3.2	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньевого на смену	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
ПК 4.2	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.	Грузоподъемные машины и механизмы.
		Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов	Объем, часов
1	2	3
Раздел 1. Строительные машины		**18**
Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке	**Содержание**	**15**
	1.Роль строительной техники на производстве. Виды работ, которые выполняются механизированным способом. Разновидность машин, применяемых в строительстве.	***13***
	2.Машины для разработки грунтов. Классификация. Виды. Способы выполнения работы.	
	3.Грузоподъемные машины. Виды. Классификация. Грузоподъемность. Область применения.	
	4.Строительные краны. Классификация. Разновидность средств передвижения. Область применения.	
	5.Подъемные механизмы. Подъемники. Классификация. Область применения. Описание работы механизмов.	
	6.Техника для изготовления и применения бетонных растворов, железобетонных растворов. Виды и классификация оборудования и механизмов.	
	7. Транспортные автомобили в строительстве. Виды и область применения. Грузоподъемность.	
	В том числе практических занятий	**2**
	8. Практическое занятие *1.* Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по назначению и видам выполненных работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на тему: «Виды грузоподъемных машин»	**2**
Раздел 2. Арматурные работы.		**6**
Тема 2.1. Оборудование для резки и вязки арматурных стержней.	**Содержание**	**6**
	1.Станки для правки и резки арматурных стержней. Ручные и стационарные станки. Способы работы с инструментом.	6
	2.Пистолеты для вязки арматуры. Механические и электрические. Методика вязки арматуры.	
	3.Ручной механический инструмент арматурщика. Шуруповерты, углошлифовальная машинка, электроножницы, ручной станок для гибки арматуры.	

Раздел 3. Выполнение бетонных работ механизированным способом.		**10**
Тема 3.1. Оборудование и механизмы для выполнения бетонных работ.	**Содержание**	**8**
	1.Оборудование приготовления раствора. Стандартные заводы. Мобильные заводы. Бетономешалки передвижные.	7
	2.Оборудование для подачи раствора. Способы подачи раствора на этажи. Способы подачи в опалубку.	
	3.Виброуплотнители и вибраторы для бетона. Классификация. Особенности выбора вида вибратора для бетонных работ.	
	4.Ручной механизированный инструмент бетонщика. Инструменты для установки опалубки.	
	В том числе практических занятий	**2**
	5. Практическое занятие *2.* Спецификация оборудования и механизмов, необходимого для выполнения арматурных и бетонных работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить доклад на тему: «Новое оборудование и механизмы в строительстве».	***2***
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	***1***
Всего:		***36***

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопалов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Знание профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	
Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах.	
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Знание порядка оценок результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	
Приемы структурирования информации.	Знание приемов структурирования информации.	
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Знание основных общеупотребительных глаголов (профессиональная	

профессиональная лексика).	лексика).	
Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.	
Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.	Знание назначения и правил применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.	
Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания.	Знание технологической последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания.	
Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.	Знание правил составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.	
Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.	Знание допустимых отклонений при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.	
Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.	Знание видов и назначения инструмента, оборудования для арматурных работ, требований охраны труда при работе с ним.	
Грузоподъемные машины и механизмы.	Знание грузоподъемных машин и механизмов.	
Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.	Знание видов, назначения и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений. Перечень оборудования и	

	механизмов, необходимых для выполнения технологического процесса.	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Анализирование задачи и/или проблемы и выделение ее составных частей.	
Определять этапы решения задачи.	Определение основных этапов решения поставленной задачи.	
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Навыки эффективного поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи и/или проблемы.	
Определять необходимые ресурсы.	Выбор необходимых ресурсов для реализации поставленной задачи.	
Определять задачи для поиска информации.	Навыки постановки задачи для поиска необходимой информации.	
Определять необходимые источники информации.	Поиск необходимых источников информации из различных ресурсов, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	
Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Обработка полученной информации	
Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Оценка практической значимости результатов поиска.	
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать текстов на базовые профессиональные темы.	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и	Участие в диалогах на знакомые общие и	

профессиональные темы.	профессиональные темы.	
Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых).	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы в письменной форме.	
Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ.	Применение ручного и механизированного инструмента по назначению и в соответствии с видом работ.	
Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания.	Применение приспособлений, ручного и механизированного инструмента для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания.	
Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.	Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках.	
Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	Умение гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	
Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньевого на смену	Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевого на смену.	
Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.	Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для монтажных работ.	

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Соловьева В.П., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Основы экологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1., ПК 3.1, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.16. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. У 2.1.17. Определять уровень загрязнения природной среды. У 2.1.18. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	З 2.1.16. Определения основных экологических понятий. З 2.1.17. Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
ПК 3.1	У 3.1.16. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. У 3.1.17. Определять уровень загрязнения природной среды. У 3.1.18. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	З 3.1.16. Определения основных экологических понятий. З 3.1.17. Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
ОК 07	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности. Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

	работу с соблюдением принципов бережливого производства. Уо 07.03. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения. Зо 07.04. Принципы бережливого производства. Зо 07.05. Основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**2**	
Тема 1.1. Объект изучения экологии. История развития экологии.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**	
	1. Экология и практическая деятельность человека. Основные разделы. Экология как теоретическая основа деятельности человека в природе. История развития экологии как науки. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	*1*	ОК 07, ПК 1.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***	
	2. Практическое занятие 1. Экология как наука. Роль ученых в ее развитии.	*1*	
Раздел 2. Экология как научная дисциплина		**8**	
Тема 2.1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.	**Дидактические единицы, содержание**	**3**	
	1. Среда обитания. Факторы среды. Понятие среды обитания. Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды.	*1*	ОК 07
	2. Основные законы экологии. Закон минимума Ю. Либиха. Закон Ф. Блехмана. Закон толерантности В. Шелфорда. Правило взаимодействия факторов. Закон ограниченности природных ресурсов. Правило одного процента. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***	
	3. Практическое занятие 2. Биосфера. Выявление признаков загрязнения биосферы.	*1*	
Тема 2.2. Социальная экология.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**	
	1. Социальная экология как наука. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии.	*1*	ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Экологические проблемы природных ресурсов. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды»	*1*	
Тема 2.3.	**Дидактические единицы, содержание**	**3**	

Прикладная экология.	**1. Экологические проблемы.** Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	*2*	ОК 07, ПК 1.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***	
	2. Практическое занятие 3. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	*1*	
Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность		**15**	
Тема 3.1. Среда обитания человека.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**	
	1. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	*2*	ОК 07
Тема 3.2. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**	
	1. Основные показатели степени загрязнения окружающей среды. Предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимый уровень (ПДУ). Предельно допустимая доза (ПДД). Предельно допустимый выброс (ПДВ). Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимая экологическая (антропогенная) нагрузка на окружающую среду. Экологическая емкость территории.	*1*	ОК 07, ПК 1.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***	
	2. Практическое занятие 4. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду (на примере г. Курска).	*1*	
Тема 3.3. Городская среда.	**Дидактические единицы, содержание**	**3**	
	1. Городская среда обитания. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	*1*	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	2. Практическое занятие 5. Влияние шума и вибрации на здоровье человека.	*1*	
	3. Практическое занятие 6. Оценка образа жизни человека.	*1*	
Тема 3.4. Экологические вопросы строительства в городе.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**	
	1. Экологические вопросы строительства. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства.	*2*	ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	Дидактические единицы, содержание	**3**	

Тема 3.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	**1. Экологические проблемы отходов.** Виды отходов. Решение проблемы отходов. Сроки разложения мусора и отходов. Вторичное использование материалов. Классификация ТБО. Принципы комплексного управления отходами. Способы утилизации ТБО.	*2*	ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***	
	2. Практическое занятие 7. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	*1*	
Тема 3.6. Сельская среда.	**Дидактические единицы, содержание**	**3**	
	1. Особенности сельской среды обитания. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	*1*	ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	2. Практическое занятие 8. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	*1*	
	3. Практическое занятие 9. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	*1*	
Раздел 4. Концепция устойчивого развития		**5**	
Тема 4.1. Возникновение концепции устойчивого развития.	**Дидактические единицы, содержание**	***2***	
	1. Глобальные экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	*2*	ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 4.2. «Устойчивость и развитие».	**Дидактические единицы, содержание**	***3***	
	1. Концепция устойчивого развития. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	*2*	ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***	
	2. Практическое занятие 10. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	*1*	
Раздел 5. Охрана природы		**4**	
Тема 5.1. Природоохранная деятельность.	**Дидактические единицы, содержание**	***2***	
	1. Природоохранная деятельность в РФ и ЛНР. История охраны природы в России и ЛНР. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые	*2*	ОК 07

	природные территории ЛНР и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России и ЛНР.		
Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.	**Дидактические единицы, содержание**	***2***	
	1. Охрана природных ресурсов. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	*2*	ОК 07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		*2*	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Основные печатные издания

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456520
2. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 209 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452124

3. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 111 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-09561-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454972

3.2.3.Дополнительные источники

1. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 136 с.

2. Экологические основы природопользования : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. http://www.ecologysite.ru Каталог экологических сайтов

4. http:// www.ecoculture.ru Сайт экологического просвещения

5. http:// www. ecocommunity.ru Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание правил экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Владение информацией об основных ресурсах, используемых в профессиональной деятельности.	
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Описание основных путей обеспечения ресурсосбережения.	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Формулирование основных принципов бережливого производства.	
Зо 07.05. Основные направления изменения климатических условий региона.	Знание основных изменений климатических условий региона, их причин и мер предотвращения.	
З 2.1.16. Определения основных экологических понятий	Владение основными экологическими терминами и понятиями	
З 2.1.17. Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.	Знания о современных проблемах охраны природы и путях их решения, о рациональном использовании природных ресурсов	
З 3.1.16. Определения основных экологических понятий	Владение основными экологическими терминами и понятиями	
З 3.1.17. Современные проблемы охраны природы и рациональное	Знания о современных проблемах охраны природы и путях их решения, о	

использование природных ресурсов.	рациональном использовании природных ресурсов	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Соблюдение норм и правил экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Выявление наиболее важных направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Уо 07.03. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Построение профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
У 2.1.16. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности	применение экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности	Оценка результатов выполнения практического занятия.
У 3.1.16. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности	применение экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности	
У 2.1.17. Определять уровень загрязнения природной среды	определение уровня загрязнения природной среды	

У 3.1.17. Определять уровень загрязнения природной среды	определение уровня загрязнения природной среды	
У 2.1.18. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и для повседневной жизни (соблюдения правил поведения в природной среде, здорового образа жизни, определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, понимания взаимосвязи дисциплины с особенностями профессии).	Оценка результатов выполнения практического занятия.
У 3.1.18. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и для повседневной жизни (соблюдения правил поведения в природной среде, здорового образа жизни, определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, понимания взаимосвязи дисциплины с особенностями профессии).	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Индекс и наименование профессионального модуля

08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, примерной программы ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22)

Составитель:

Бороденко Е.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
	Производства бетонных работ различной сложности.
	Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
	. Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
Уметь	Применять ручной инструмент для бетонных работ
	Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
	Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
	Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
	Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
	Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
	Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
	Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку

	при заливке полов
	Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
	Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
	Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя
	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
	Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
	Заглаживать бетонную и растворную смесь
	Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций
	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
	Укладывать бетонную смесь под воду
	Осуществлять уход за бетоном различными способами
	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
	Контролировать внешний вид опалубки
	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную
	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
	Определять этапы решения задачи.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Реализовывать составленный план.

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Определять необходимые источники информации.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Описывать значимость своей профессии.
	Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
Знать	Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций.
	Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
	Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием
	Назначение ручного инструмента для бетонных работ
	Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
	Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
	Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.

	Требования, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям
	Правила ухода за свежеуложенным бетоном
	Правила сигнализации жестами при погрузочных работах
	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси
	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек
	Технология бетонирования конструкций
	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
	Технологии бетонирования сложных конструкций
	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
	Способы ухода за бетоном
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
	Требования производственной санитарии и гигиены труда
	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя
	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий
	Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций
	Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 518

Из них на освоение МДК – 112 часов,

в том числе самостоятельная работа – 16 часов

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная– 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 2	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и
	способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и
	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
	деятельности, нести ответственность за результаты своей
	работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
	в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических. занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	**33**		**31**	**4**	**2**			
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 06,ОК 07, ОК 09.	Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.	**60**		**56**	**16**	**4**			
ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09.	Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	**10**		**10**	**2**	**0**			
ПК 2.1,ПК2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	**8**		**8**	**2**	**0**			
ПК2.1 , ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Производственная практика, часов								
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1		*1*			*1*		
	Всего:	***112***		***106***	**24**	***6***			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов	Объем, часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.		
МДК 02.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		**106**
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	**Содержание**	**31**
	1.Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций. Бетонные и железобетонные изделия по типу возводимых сооружений, назначению, характеру армирования, геометрической форме. Размеры изготовляемых конструкций в пределах установленных допусков и отклонений (ГОСТ 130*15.4—84).	2
	2.Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси. Виды бетонов, их свойства**,** основные показатели качества бетонов**,** классы и марки бетонов**,** характеристики бетонов и бетонных смесей**.** Заполнители, зерновой состав заполнителей, классификация заполнителей, физико-механические показатели пород**.** Нормативная документация.	2
	3.Требования, предъявляемые к состоянию арматуры, подлежащим бетонированию. Транспортирование и хранение арматурных изделий. Монтаж арматурных конструкций. Контроль параметров отклонений. Нормативная документация.	2
	4.Требования, предъявляемые к состоянию опалубки. Типы применяемых опалубок. Требованиям ГОСТ Р 52085, ГОСТ Р 52086 и СП 70.13330.Показатели качества применяемой опалубки	1
	5. Ручной инструмент для бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, сфера применения, правила работы с инструментом.	2
	6.Электрифицированный и пневматический инструмент и применяемое оборудование при выполнении бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, принципы действия, сфера применения и правила работы с инструментом и оборудованием.	2

	7.Назначение опалубки и её виды. Классификация по функциональному назначению (для получения вертикальных, горизонтальных и наклонных поверхностей); конструктивным признакам (мелко- и крупнощитовая, разборно-переставная и подъемно-переставная, объемно переставная и скользящая), способу выполнения работ (переставная, скользящая и горизонтально-скользящая), по материалу.	2
	8.Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы. Приготовление, подача, укладка и уход за бетоном, заготовка и установка арматуры, установка и разборка опалубки. Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы	2
	9.Правила сигнализации жестами при погрузочных работах. Система жестов руками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, таблица сигнальных знаков.	2
	10.Виды смазок для накатов и опалубки. Водные суспензии. Составы гидрофобизаторы. Составы, замедляющие схватывание. Комбинированные смазки.	2
	11.Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием. Подготовительные работы перед бетонированием по опалубке – проверка основных отметок, геометрических размеров, вертикальности, отсутствие щелей, наличие пробок и закладных деталей; по арматуре – качество сварных швов, правильность установки, надежность закрепления, обеспечение защитного слоя бетона.	2
	12.Уход за свежеуложенным бетоном. Два основных вида ухода за бетоном: внешний, **–** защита от испарения воды и внутренний – в бетон вводятся суперадсорбенты, минеральные добавки и пластификаторы, водонасыщенные пористые заполнители бетона.	2
	13. Приспособления и оборудование для уплотнения бетонной смеси. Бетонную смесь при изготовлении железобетонных изделий и конструкций уплотняют вибрированием, центрифигурированием, виброштампованием, вибропрокаткой и прессованием. Поверхностные, наружные, глубинные и станковые вибраторы.	2
	14. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, ранениях, ожогах, обморожениях.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие 1. Составление инструкционно-технологической карты при установке опалубки	2
	Практическое занятие 2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовка доклада на тему: «Транспортирование бетонных смесей».		**2**
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании 2. Выполнение работ по приготовлению бетонной смеси 3. Выполнение подготовительных работ средней сложности перед бетонированием		
Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.		**60**

МДК 02.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		**60**
Тема 2.1. Бетонные работы различной сложности.	**Содержание**	**56**
	16. Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек. Подготовка основания. Прокладка гидроизоляции, теплоизоляции. Разметка, укладка маяков. Армирование. Заливка пола по маякам. Правильный уход за стяжкой. Выполнение финишной отделки поверхности. Нарезка швов, обязательная герметизация.	2
	17. Технология производства опалубочных работ. Установка и демонтаж опалубки в соответствии с проектом производства работ и инструкцией по ее эксплуатации. Укрупнительная сборка и монтаж.	2
	18. Возведение опалубки ступенчатым и ленточных фундаментов. Компоновка блока опалубки ступенчатого фундамента. Сборка опалубки ленточного фундамента прямоугольного сечения. Схема сборки опалубки ленточного фундамента ступенчатого типа.	2
	19. Технология устройства опалубки колонн. Виды опалубки: круглые; цилиндрические; квадратные; прямоугольные; фигурные. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.	2
	20. Технология устройства опалубки стен. Виды опалубки. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.	2
	21. Технология устройства перекрытий. Виды опалубки. Подпорные устройства. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.	2
	22. Устройство горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Установка объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Демонтаж объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки.	2
	23. Технология устройства скользящей опалубки. Монтаж скользящей опалубки. Проверка и запуск опалубки. Особенности армирования и бетонирования при эксплуатации скользящей опалубки	2
	24. Несъемная опалубка. Схемы выполнения несъемной опалубки из плоских или ребристых железобетонных, армоцементных плит, стальных или асбестоцементных листов, которые являются неотъемлемой частью конструкции и работают с ней как одно целое.	2
	25. Арматурные работы на строительной площадке. Армирование монолитных железобетонных конструкций каркасами, сетками или отдельными стержнями. Плоские и пространственные каркасы.	2
	26. Механизмы для уплотнения бетонных смесей. Вибраторы по способу воздействия на бетонную смесь: глубинные – с погружаемым в бетонную смесь вибронаконечником или корпусом; порхностные, устанавливаемые на уложенную бетонную смесь и передающие ей колебания через рабочую площадку; наружные, прикрепляемые к опалубке и передающие через нее колебания бетонной смеси.	2

	27. Технология укладки бетонной смеси. Технологический процесс бетонирования, подготовительные, вспомогательные и основные операции.	2
	28. Уплотнение бетонной смеси. Назначение процесса уплотнения. Вибрационное воздействие: частота и амплитуда колебаний.	2
	29. Технология раздельного бетонирования. Установка опалубку, монтаж арматурного заполнение и инъекционные трубки.	2
	30. Технология укладки бетонной смеси в вертикальные конструкции. Методы укладки бетонной смеси: с уплотнением, литьем (бетонные смеси с суперпластификаторами) и напорной укладкой.	2
	31. Технология укладки бетонной смеси на наклонные плоскости. Подготовка основания. Установка маяков, фиксация на нужном расстоянии друг от друга. Выполнение армирования для упрочнения бетона. Приготовление раствора нужной марки, консистенция и прочности. Заливка бетонной смеси под наклоном, создание условий для ее эффективного схватывания и высыхания с набором прочности.	2
	32. Технология укладки бетонной смеси под воду. Специальные марки бетонов. Способы бетонирования в воде: метод вертикально перемещающейся трубы (ВПТ);способ восходящего раствора (ВР); заливка смеси кюбелями; метод островка; укладка бетона в мешках; укладка бетононасосами; гидровибрационный; инъекционный.	2
	33. Технология укладки бетонной смеси специальных и тяжелых бетонных смесей в конструкции атомных электростанций (АЭС). Требования к бетонным смесям. Требования к Арматурным работам. Требования к опалубочным работам. Укрупненные монтажные блоки.	2
	34. Общие сведения о производстве бетонных работ в зимних условиях. Организация рабочей площадки. Способы бетонирования в зимнее время. Приготовление бетонной смеси. Укладка бетонной смеси.	2
	35. Охрана труда при производстве бетонных работ зимой. Дополнительные источники опасности для рабочих при производстве бетонных работ в зимних условиях .	2
	В том числе практических занятий	**16**
	Практическое занятие 3. Определение истинной, средней и насыпной плотности различных материалов	2
	Практическое занятие 4. Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	2
	Практическое занятие 5. Определение предела прочности и водостойкости материалов	2
	Практическое занятие 6. Выполнение монтажа опалубки бетонных и железобетонных конструкций.	2
	Практическое занятие 7. Чтение чертежей и составление эскизов бетонных и железобетонных конструкций.	2
	Практическое занятие 8. Составление таблицы допускаемых отклонений при выполнении бетонных работ.	2

	Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению опалубки для бетонирования стен.	2
	Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению опалубки для бетонирования перегородок, колонн и перекрытий.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовка презентации на тему: «Технология и способы укладки бетонной смеси» 2. Доклад на тему: «Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси».		**4**
Учебная практика раздела 2		
Виды работ 1. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании 2. Выполнение работ разборке бетонных и железобетонных конструкций, пробивке в них отверстий, срубке голов железобетонных свай. 3. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. 4. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки. 5. Выполнение работ по ведению сложных подготовительных работ перед бетонированием. 6. Выполнение работ по изготовлению, ремонту и сбору из готовых элементов различные виды опалубки. 7. Выполнение работ по насечке бетонных поверхностей ручным инструментом. 8. Приготовление бетонной смеси 9. Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности. 10. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. 11. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки. 12. Выполнение комплекса сложных бетонных работ. 13. Укладка в конструкции, уплотнение и заглаживание бетонной смеси. 14. Контроль внешнего вида, проектного положения и общего состояния опалубки. 15. Уборка отходов производства и мусора в отведенные места согласно инструкции. 16. Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы.		
Раздел 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.		**10**
МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		**10**
Тема 3.1. Качество бетонных и железобетонных работ.	**Содержание**	**10**
	36. Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов и способы работы с ними. Штангенциркуль, отвес, угольник, уровень, рулетка. **Эксплуатация измерительного инструмента.**	2
	37. Основные виды разрушения бетона. Химические факторы, возникающие в результате взаимодействия различных веществ (компонентов бетона, воды и растворенных в ней веществ, газов); физические явления (температурные перепады, циклическое замораживание и оттаивание бетонной массы и усадочные процессы, развивающиеся как в процессе заливки бетона, так и со временем); механические воздействия (удары, истирание, вибрационные и другие нагрузки); трещины и другие дефекты, возникающие как вследствие естественных процессов, так и в результате неправильного монтажа опалубки,	2

	несоответствия характеристик бетона нормативным показателям или ошибок при заливке ЖБК. Способы их устранения.	
	38.Контроль внешнего состояния опалубки. Алгоритм контроля внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки.	2
	39. Проверка наличия внутренних элементов опалубки. Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выявление дефекта бетонных конструкций.	2
Учебная практика раздела 3		
Виды работ 1.Выполнение контроля качества изготовленных бетонных изделий		
Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.		**8**
МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		**8**
Тема 4.1 **Ремонт бетонных и железобетонных конструкций.**	**Содержание**	**8**
	40.Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Особенности выполнения ремонта бетонных конструкций. Способы ремонта. Особенности способов выполнения.	2
	41.Материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций. Смеси для ремонта и защиты бетонных конструкций (цементные, эпоксидные, полиуретановые).	2
	42.Ремонт и усиление бетонных и железобетонных конструкций. Способы усиления железобетонных конструкций. Приспособления для ремонта конструкций	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на изготовление опалубки для ремонта бетонных изделий.	2
Учебная практика раздела 4		
Виды работ 1. Выполнение работ по демонтажу и ремонту бетонных и железобетонных конструкций.		
Промежуточная аттестация по учебной практике	**Комплексные работы**	
	Дифференцированный зачет	1
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		
Виды работ 1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ 2. Производить бетонные работы различной сложности 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ 4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		

Промежуточная аттестация по производственной практике	Комплексные работы	
	Дифференцированный зачет	
Всего		**112**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие специализированных **ученого кабинета и мастерской**.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модулей. Во время самостоятельной подготовки, студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
стол ученический;
стул учительский серый;
стул ученический;
доска классная;
стенды;
стол учительский;
тумбочка ученическая;
коллекция минералов;
модели;
электроплакат;
макет по стропальным работам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор; обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной учреждении, так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной практики в стенах образовательного учреждения и

производственной в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы строительного черчения», «Основы строительного материаловедения», «Строительные машины и средства малой механизации», «Безопасность жизнедеятельности», по профессии, специальности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в специализированном учебном кабинете;
лабораторно-практические занятия проводятся в кабинете и учебная практика в мастерской, согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на уроках, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	**иметь практический опыт:** выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ; **уметь:** выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; готовить различные поверхности под бетонирование; выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом; выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой; разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную; пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях; выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом; изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; подготавливать крепежные элементы к установке; устанавливать и снимать крепежные элементы; устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций; смазывать накаты и опалубку; очищать опалубку от бетона и	Устный опрос, тестирование, Наблюдение за деятельность во время учебной практики.

	раствора; поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях; монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов; монтировать поддерживающие опалубку леса; устанавливать элементы ограждения; устанавливать крепежные и вспомогательные элементы опалубки; демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов; фиксировать элементы опалубки от раскачивания; выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений; контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; **знать:** назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ; требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; технологию демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций, правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов; назначение, правила применения основного инструмента и	

	приспособлений при монтаже опалубки; маркировку болтов и гаек, маркировку элементов опалубочных систем; виды смазок для накатов и опалубки, правила подъема, опускания и монтажа элементов опалубки на высоте и в стесненных условиях; маркировку элементов лесов; маркировку ограждений и средств подмащивания; маркировку анкеров, оттяжек, шин и замков; правила регулировки оттяжек для удерживания конструкций от раскачивания; правила крепления конструкций опалубки с применением приспособлений; составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ; элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции; правила строповки, перемещения и расстроповки бадей; назначение основных видов такелажной оснастки, виды стропов и захватных приспособлений; способы выполнения строповки конструкций; способы выполнения расстроповки конструкций; правила сигнализации при транспортировке элементов опалубки; правила перемещения и складирования грузов малой массы	
ПК2.2 Производить бетонные работы различной сложности.	**иметь практический опыт:** производства бетонных работ различной сложности; **уметь:** приготавливать бетонную смесь по	Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной

	заданному составу ручным и механизированным способом; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами; использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку; выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов; выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки; работать на ручной лебедке; укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности работ; **знать:** способы укладки и уплотнения бетонной смеси; характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;	практики. Проверочная работа по учебной практики.
ПК2.3 Контролировать качество бетонных и	иметь практический опыт: контроля качества бетонных и	Устный опрос, тестирование,

железобетонных работ.	железобетонных работ; уметь: контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей; проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; контролировать качество готовых бетонных поверхностей; выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; знать: требования к качеству монолитных бетонных конструкций; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; правила подсчета объемов бетонных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;	Наблюдение за деятельность во время учебной практики.
ПК2.4 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	иметь практический опыт: выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций; уметь: определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;	Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной практики.

	устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; знать: виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельность обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативноправовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в	

руководством, клиентами	ходе обучения	
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользование средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Выявление достоинств и недостатков коммерческой	

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение арматурных работ

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по професии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. рег. №342 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 года рег. №68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Каладжиева Л. В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 08.01.27 Мастер общестроительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение арматурных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 3.2	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 3.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 3.4	Контролировать качество арматурных работ.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01. Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
	Н 3.2.01. Изготовления арматурных конструкций.
	Н 3.3.01. Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
	Н 3.4.01. Контроля качества арматурных работ.
Уметь	У 3.1.01. Выбирать материалы для арматурных работ.
	У 3.1.02. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
	У 3.1.03. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
	У 3.1.04. Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
	У 3.1.05. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
	У 3.1.06. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
	У 3.1.07. Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
	У 3.1.08. Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
	У 3.1.09. Соблюдать правила безопасности работ.
	У 3.2.01. Выполнять сборку арматурных изделий.
	У 3.2.02. Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
	У 3.2.03. Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
	У 3.2.04. Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
	У 3.2.05. Соблюдать правила безопасности работ.
	У 3.3.01. Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
	У 3.3.02. Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
	У 3.3.03. Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
	У 3.3.04. Соблюдать правила безопасности работ.
	У 3.4.01. Выполнять проверку качества арматурной стали.
	У 3.4.02. Проверять качество сварных соединений.
	У 3.4.03. Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
	У 3.4.04. Выполнять выверку установленной арматуры.

	У 3.4.05. Определять и устранять дефекты армирования конструкций.
	У 3.4.06. Читать рабочие чертежи.
	Уо 01.01. Распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
	Уо 01.03. Определять этапы решения задачи.
	Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.08. Реализовывать составленный план.
	Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01. Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
Знать	З 3.1.01. Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
	З 3.1.02. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
	З 3.1.03. Правила и способы подготовки арматурной стали.

	З 3.1.04.Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
	З 3.1.05. Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
	З 3.1.06. Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
	З 3.1.07. Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
	З 3.1.08. Правила подсчета объемов арматурных работ.
	З 3.1.09. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
	З 3.1.10. Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
	З 3.2.01. Приемы сборки арматурных изделий.
	З 3.2.02. Приемы вязки арматурных изделий.
	З 3.1.03. Виды и способы контактно-стыковой сварки.
	З.3.2.04. Оборудование для контактно-стыковой сварки.
	З 3.2.05. Технологию контактно-стыковой сварки.
	З 3.2.06. Правила безопасности работ.
	З 3.3.01. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
	З 3.3.02. Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
	З 3.3.03. Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
	З 3.3.04. Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
	З 3.3.05. Правила безопасности работ.
	З 3.4.01. Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
	З 3.4.02. Правила приемки работ.
	З 3.4.03. Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
	З 3.4.04. Правила чтения чертежей.
	Зо 01.01. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 01.05. Структуру плана для решения задач.
	Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	Зо 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.02. Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.04. Принципы бережливого производства;
	Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки -**422 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **84 часов**;
самостоятельной работы – **14 часов;**
учебная практика - **144 часов**;
производственная практика - **180 часов**;
промежуточная аттестация- **10 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе					
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздела 1. Выполнение простых подготовительных работ.	**56**	**30**	**4**	**0**	**2**		**24**	**0**
ПК 3.2, ПК 3.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздела 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций.	**132**	**32**	**10**	**0**	**4**		**96**	**0**
ПК 3.3, ПК 3.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций	**28**	**12**	**0**	**0**	**4**		**12**	**0**
ПК 3.4, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ	**26**	**10**	**2**	**0**	**4**		**12**	**0**
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика, часов	**180**	**180**						
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	**422**	**84**	**16**	**0**	**14**		**144**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздела 1. Выполнение простых подготовительных работ.		**56**		
Тема 1.1. Общие сведения об арматуре и армировании.	**Содержание**	**20**	ПК 3.1, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.05, З 3.1.06, З 3.1.07, З 3.1.08, З 3.1.09, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 06.02,
	1. Общие сведения об арматурных работах. Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ.	**2**		
	2.Артамура. Способы изготовления.	**2**		
	3. Виды арматуры. Классификация арматуры. Маркировка арматуры.	**2**		
	4. Чтение рабочих чертежей. Правила разметки мест расположения стержней в пространственных каркасах, армоопалубочных блоках и фермопакетах.	**3**		
	5.Составление эскизов. Составление эскизов на простые армоконструкции, и изготовление шаблонов, правила чтения рабочих чертежей.	**3**		
	6. Правила заготовки арматурных стержней. Правила транспортировки и складирования арматурной стали.	**2**		

	7.Требования охраны труда. Техника безопасности при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.	**2**		Зо 09.01, Зо 09.05.
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 1.Составление эскизов простых армоконструкций.	**2**		У 3.1.01 У 3.1.05, У 3.1.06, У 3.1.07, У 3.1.08, У 3.1.09, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 04.02, Уо 06.02, Уо 09.04
	Практическое занятие 2. Определение вида арматуры по ее маркировке.	**2**		
Тема 1.2. Механическая обработка арматурной стали.	**Содержание**	**10**	ПК 3.1, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	З 3.1.02, З 3.1.04, З 3.1.05, З 3.1.06, З 3.1.07. З 3.1.08, З 3.1.09, З 3.1.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.05.
	8. **Назначение ручного инструмента для арматурных работ**. Виды инструмента. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика.	**2**		
	9. Принцип действия ручных станков для резки арматуры. Устройство приводных и полуавтоматических станков для заготовки арматуры.	**2**		
	10. **Правила и способы резки стали**. Ручной и механизированный способ резки стали.	**2**		
	11. **Подготовка арматуры к монтажу.** Устройство и приемы работы на приводных и полуавтоматических станках для заготовки арматуры.	**2**		
	12.**Приспособления для выставления арматурных каркасов.** Установка фиксаторов.	**2**		

Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** 1.Рзделка арматурных выпусков. 2.Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. 3.Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. 4.Установка и крепление простейших закладных деталей.		**24**	ПК 3.1, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, У3.1.04, У 3.1.05, У 3.1.06, У 3.1.07, У 3.1.08, У 3.1.09, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 04.02, Уо 09.02, Уо 09.04.
Раздела 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций.		**132**		
Тема 2.1. Изготовление и монтаж армоконструкций.	**Содержание**	**32**	ПК 3.2, ПК 3.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, З 3.2.05, З 3.2.06, З 3.4.01, З 3.4.02, Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 02.04,
	13. **Виды строительных железобетонных конструкций**. Железобетонные и металлические конструкции.	**2**		
	14.**Технологии производства арматурных работ**.	**2**		
	15. **Изготовление напряженно-армированных конструкций.**	**3**		
	16. **Выполнение арматурных работ на строительной площадке**.	**3**		
	17. Монтаж армоконструкций и установка арматуры. Способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа арматуры, армоконструкций.	**3**		

	18. Монтаж и установка арматуры в проектное положение.	**3**		Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05.
	19. Соединение арматуры при помощи сварки.	**4**		
	20. Укрупнительная сборка арматуры.	**2**		
	21. Приемы сборки, установки и крепления простой арматуры и армоконструкций. Способы и приемы вязки арматуры.	**2**		
	22. Правила вязки арматурных сеток.	**2**		
	23. Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций. Правила транспортировки и складирования готовых каркасов.	**2**		
	24. Правила подачи арматурных каркасов в проектное положение.	**2**		
	25. Сигналы при выполнении такелажных работ.	**2**		
	В том числе практических занятий	**10**		У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04, У 3.2.05, У 3.4.01, У 3.4.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.
	Практическое занятие 3. Чтение и выполнение чертежей арматурных изделий.	**2**		
	Практическое занятие 4. Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для изготовления армоконструкций.	**2**		
	Практическое занятие 5. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке конструкций различной сложности согласно рабочим чертежам	**2**		
	Практическое занятие 6. Крепление арматуры способом ручной вязки, а также с применением ручного инструмента для вязки арматуры.	**2**		
	Практическое занятие 7. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Сборка и монтаж двойных сеток».	**2**		

Учебная практика Раздела 2 **Виды работ**: 1. Чтение чертежей. 2.Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках. 3.Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. 4.Крепление арматуры способом ручной вязки. 5. Укрупнительная сборка армированных конструкций. 6.Вязка арматуры при помощи ручных инструментов. 7. Вязка арматуры с помощью пистолета для вязки арматуры. 8. Вязка арматуры при помощи ручного станка для гибки арматуры. 9. Вязка конструкций сетки. 10. Контроль качества работ.		**96**	ПК 3.2, ПК 3.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04, У 3.2.05, У 3.4.02, У 3.4.03, У 3.4.06, Уо 01.04, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 09.03, Уо 09.04.
Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций		**28**		
Тема 3.1 Армирование железобетонных конструкций в строительстве.	**Содержание**	**12**	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.3.01, З 3.3.02, З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.05, З 3.4.01, З 3.4.05 Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 06.02,
	26.Приемы сборки, установки и крепления арматуры в конструкции различной сложности и конструкции, бетонируемые в подвижной опалубке.	**2**		
	27.Установка арматурных каркасов в опалубку.	**2**		
	28.Техногия армирования строительных конструкций.	**3**		
	29.Установка закладных деталей железобетонных конструкций.	**3**		
	30.Охрана труда при производстве арматурных работ.	**2**		

				Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05.
Учебная практика Раздела 3 **Виды работ**: Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки. Выверка положения установленных арматурных стержней уровнем.		**12**	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 3.3.01, У 3.3.02, У 3.3.03, У 3.3.04, У 3.4.01, У 3.4.03, У 3.4.04, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.
Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ		**26**		
Тема 4.1 Осуществление контроля качества арматурных работ.	**Содержание**	**10**	ПК 3.4, ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, З 3.4.04, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05.
	31.Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и к установленным в ней армоконструкциям.	**2**		
	32.Допустимые отклонения при монтаже арматурных конструкций.	**2**		
	33.Порядок приёма смонтированной арматуры.	**2**		
	34.Дефекты армирования конструкций и их устранение. Порядок выверки установленной арматуры и армоконструкций.	**2**		
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие 8. Составление таблицы дефектов арматурных деталей. Причины их возникновения.	**2**		
Учебная практика раздела 4 **Виды работ**: 1.Обнаружение дефектов армирования. 2.Приемка смонтированного арматурного каркаса.		**12**	ПК 3.4, ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 3.4.01, У 3.4.02, У 3.4.03, У 3.4.04, У 3.4.05, У 3.4.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 09.02, Уо 09.04.
Производственная практика **Виды работ** **1.** Разделка арматурных выпусков; 2.Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках; 3. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех; 4. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций; 5. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах; 6.Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей; 7. Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.		**174**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 3.1.01, Н 3.2.01. Н 3.3.01. Н 3.4.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.
Самостоятельная работа		**14**		

1. Дефекты армирования конструкций и их устранение. Порядок выверки установленной арматуры и армоконструкций. 2. Допустимые отклонения. Приемка работ. Дефекты арматурных конструкций. Подсчет объема арматурных работ. 3.Расход материалов. Подсчет трудозатрат				
Промежуточная аттестация		***10***		
Всего		**422**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технологии арматурных работ»;
- комплекты раздаточных материалов.

Мастерская «Слесарная», «Сварочная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Выполнение арматурных работ : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.Н.Гревцева. - М.:Издательский центр "Академия", 2018
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.:Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

https://dwgformat.ru/2020/02/28/tehnologiya-vypolneniya-armaturnyh-rabot/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов машин и механизмов для арматурных работ.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Фронтальный опрос.
	Владение установленной технической документацией.	
	Чтение рабочих чертежей и составление эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	
	Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.	
	Транспортировка и складирование арматуры и арматурных изделий.	
	Соблюдение технологической последовательности выполнения технологических операций	
	Соблюдение безопасных условий труда.	
ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции.	Выполнение подготовительных работ.	
	Организация рабочего места.	
	Соблюдение безопасных условий труда.	
	Соблюдение технологической последовательности сборки арматурных изделий.	
	Соблюдение технологической последовательности вязки арматурных изделий.	
	Соблюдение технологической последовательности сварки соединений арматурных изделий.	
ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	Выполнение подготовительных работ.	
	Организация рабочего места.	
	Соблюдение безопасных условий труда.	
	Соблюдение технологической последовательности сборки	

	арматурных изделий различной сложности.	
	Разметка расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	
	Установка и монтаж различных видов арматурных изделий.	
ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ.	Контроль качества арматурной стали.	
	Контроль качества сварных соединений.	
	Контроль качества выверки установленной арматуры.	
	Соблюдение безопасных условий труда.	
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд.01 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

Дополнительный профессиональный блок

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. рег. №342 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 года рег. №68835), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Каладжиева Л. В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.01 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 08.01.27 Мастер общестроительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение каменных работ
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 4.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 4.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 4.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 4.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 4.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 4.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций
Уметь	выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
Знать	подготовительные этапы при производстве каменных работ;

	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 136 часов

Из них на освоение МДК - 64 часа

в том числе самостоятельная работа - 10 часов;

практики, в том числе учебная – 72 часа.

Промежуточная аттестация - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе					
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ	**52**	**30**	8	0	2		**24**	**0**
ПК 4.3- ПК 4.5 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	**50**	**10**	4	0	6		**24**	**0**
ПК 4.5 –ПК 4.6, ОК 01- ОК 09	Раздел 3. Контроль качества каменных работ	**34**	**14**	2		2		**24**	**0**
	Промежуточная аттестация	**4**							0
	Всего:	***136***	***54***	***14***	***0***	***10***		***72***	***0***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
МДКд 01.02 Технологии каменных работ			
Раздел 1. Организация выполнения каменных работ.		**30**	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	**Содержание**	**6**	ПК 4.1-ПК 4.2 ОК 01-ОК 09
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки.		
	2. Материалы для каменных работ.		
	3. Фундаменты. Технология разбивки фундаментов		
	4. Организация рабочего места каменщика. Работа на высоте		
	5.Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов		
	6. Основы геодезических работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Подбор растворной смеси для каменной кладки	1	
	Практическое занятие 2. Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации	1	
Тема 1.2. Подбор растворной смеси для каменной кладки	**Содержание**	**11**	ПК 4.1-ПК 4.2
	1. Правила и система перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки		

	2. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила. Устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки		ОК 01-ОК 09
	3. Технология кладки стен облегченных конструкций. Технология бутовой и бутобетонной кладки		
	4. Технология смешанной кладки. Технология лицевой кладки и облицовки стен		
	5. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.		
	6. Технология смешанной кладки. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений		
	7. Кладка колонн прямоугольного сечения.		
	8. Кладка из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания, фундаментных блоков и стен подвала		
	9. Заделка швов		
	10. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 3. Чтение чертежей и схем каменных конструкций.	1	
	2.Практическое занятие 4. Разметка каменных конструкций	1	
	3. Практическое занятие 5. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	1	
	4. Практическое занятие 6. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки	1	
Тема 1.3 Производство гидроизоляционных работ при	**Содержание**	**3**	ПК 4.1-ПК 4.2 ОК 01-ОК 09
	1. Деформационные швы и технология их устройства		
	2. Гидроизоляционные работы		

выполнении каменной кладки	3. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 7. Подготовка инструментов, инвентаря и материалов к гидроизоляционным работам. Устройство гидроизоляции.	**2**	
	2. Практическое занятие 8. Устройство цементной стяжки.	**2**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** – Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. – Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке. – Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. – Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки. – Выполнение кладки столбов. – Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.		**24**	ПК 4.1-ПК 4.2
Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня		**10**	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	**Содержание**	**6**	ПК 4.3-ПК 4.5 ОК 01-ОК 09
	1. Опалубка для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология ее изготовления и установки. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов		
	2. Технология кладки карнизов различной сложности. Технология кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов		
	3. Виды декоративных кладок и технология их выполнения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 9. Кладка перемычек. Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов	**2**	
	Практическое занятие 10. Кладка архитектурных деталей	**2**	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** – Выполнение кладки перемычек – Выполнение кладки арок из кирпича. – Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. – Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича		**24**	ПК 4.3- ПК 4.5
Раздел 3. Контроль качества каменных работ		**14**	
Тема 3.1. **Контроль качества каменных работ**	Содержание	**6**	ПК 4.5 – ПК 4.6, ОК 01- ОК 09
	1. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ		
	2. Отклонения и размеры допускаемых отклонений		
	3. Инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11. Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов	**1**	
	Практическое занятие 12. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки	**1**	
Тема 3.2. **Выполнение ремонта каменных конструкций**	**Содержание**	**6**	ПК 4.5 – ПК 4.6, ОК 01- ОК 09
	1. Способы разборки кладки и технологию разборки каменных конструкций		
	2. Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов		
	3. Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий		
Учебная практика раздела 3 Виды работ:		**24**	ПК 4.5 – ПК 4.6

– Выполнение бутовой кладки фундаментов способом – Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). – Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем. – Выполнение декоративной кладки. – Выполнение кладки стен с архитектурными деталями		
Тематика самостоятельной учебной работы:	**10**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**4**	
Всего	**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- комплекты раздаточных материалов.

Мастерские «Каменных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГоревaТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А.Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А.Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев.- Москва: Академия, 2019. – 288 с.
4. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ГоревaТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный –URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

5. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства	

	железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня	
ПК 4.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня	
ПК 4.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже	
ПК 4.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и	

	теплоизоляции. Оценка процесса выполнения цементной стяжки.	
ПК 4.6. Контролировать качество каменных работ.	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	
ПК 4.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	